

**Інформаційна база професійного інструментарію фахівців психологічної служби у
системі освіти України**

№ п/п.	Методика/програ ма (назва, автор/и)	Спрямування	Вікова категорія	Схвалено (відповідна вчена рада, інший повноважний орган, дата, № витягу /протоколу), сертифікат (за наявності)	Електронне посилання на джерело інструментарію/[бібліографічні дані]
1	2	3	4	5	6
Корекція (корекційно-розвиткова робота)					
1. Готовність до навчання					
1.1.	«Перші кроки до школи» І.Є. Хронюк.	Створення передумов успішного шкільного навчання, забезпечення плавного входження дітей у систематичне навчання, задоволення потреби кожної дитини у спілкуванні з дорослим	Старша дошкільна група	Схвалено науково-методичною радою Сквирського районного методичного кабінету від 04.12.2012 протокол № 3	Додаток 1
1.2.	«Психологічний супровід формування готовності дошкільників до навчання у школі»	Підготовка дитини до навчання у школі, розвитку пізнавальних процесів особистості	Вихователі, учителі, практичні психологи дошкільних та загальноосвітніх навчальних закладів, батьків	Рішенням методичної ради ЦМСПС управління освіти Кіровоградської міської ради від 22.05.2015 протокол № 6	Режим доступу: https://docs.google.com/document/d/1UAy7aayblamTh8ars-psX0Du_5xJO3_QHguLXHJZqeI/edit
1.3.	Методичний посібник «Психологічний супровід формування готовності	Психолого-педагогічні рекомендації щодо підготовки дитини до навчання у школі, розвитку пізнавальних процесів особистості,	5-7 років	Схвалено науково-методичною радою КЗ «КОППО імені Василя Сухомлинського» від 26.01.2016 року, протокол № 1	Режим доступу: https://docs.google.com/document/d/1IPwdxqf7EjwBT9QvbDZ0niSJIdVM-GQdQH7ToQrwU/edit

	дошкільників до навчання у школі», Тірошко Т.І., практичний психолог дошкільного навчального закладу (ясел-садка) № 72 «Гномик» комбінованого типу м. Кропивницького	розробки циклу розвивальних занять, діагностичний матеріал та матеріали консультацій.			
1.4.	Методичний посібник «Формування психологічної готовності дітей до навчання в школі: особистісний і соціально-психологічний компоненти», Поцілуйко Г.М., практичний психолог Олександрівського дошкільного навчального закладу № 6 Олександрівської	Психолого-педагогічні рекомендації щодо підготовки дитини до навчання у школі, розвитку пізнавальних процесів особистості.	5-7 років	Схвалено науково-методичною радою КЗ «КОППО імені Василя Сухомлинського» від 03.02.2017 року, протокол № 1	Режим доступу: https://docs.google.com/document/d/1Vpn5qmEIRFpIiyoDCPIEvuFb8i6UOIZe6ZLgwme1eDA/edit#

	районної ради Кіровоградської області				
2. Соціально-психологічна адаптація					
2.1.	Корекційна робота з молодшими школярами з соціальної адаптації до шкільного навчання Л.В.Туріщева	Розвиток пізнавальних процесів, рухової активності, зняття нервово-психічної напруги, спосіб формування соціальних навичок, спосіб моделювання життєвих ситуацій	6-7 років	Рекомендовано Вченою радою Харківського університету Н.В.Каразіна від 27.01.2012 протокол № 7	Режим доступу: http://www.twirpx.com/file/1788090/
2.2.	«Адаптація першокласників до навчання в школі. Комплексна програма» - Н.Бойченко, практичний психолог Росільнянської ЗОШ І-ІІІ ст. Богородчанської районної ради	Адаптація	Учні 1 класу	Затверджено до використання науково-методичною радою Івано-Франківського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти від 30 грудня 2015 протокол № 4	Додаток 3
2.3.	«П'ятий клас: від адаптації до успіху» Суржавська Н.Б.	Формування вмінь і навичок успішного переходу й полегшення адаптації учнів 5-х класів	5 клас	Схвалено радою районного методичного кабінету відділу освіти Броварської районної державної адміністрації	Додаток 6

		на новому ступені навчання		від 26.11.2014 протокол № 2	
2.4.	Корекційна робота з дітьми з проблемних сімей Л.В.Туріщева	Залучення дітей до навчання, розвиток пізнавальних умінь, навичок, адаптація до навчання	10-18 років	Рекомендовано Вченою радою Харківського університету Н.В.Каразіна від 27.01.2012 протокол № 7	Режим доступу: http://www.twirpx.com/file/1788090/
2.5.	Програма «Школа адаптації п'ятикласника» Л.М.Чепенко	Формування та вдосконалення комунікативних навичок молодших підлітків, керування власною поведінкою через взаємодію з іншими, розвиток продуктивності психічної діяльності	Молодші підлітки	Рекомендовано Міністерством освіти і науки України	Додаток 7
2.6.	«Життєва компетентність особистості», Вареник С.В.	Підвищення рівня соціальної адаптації дітей-сиріт, позбавлених батьківського піклування, а також випускники спеціальних шкіл-інтернатів	15-17 років	Схвалено для використання науково- методичною комісією з проблем виховання дітей та учнівської молоді Науково-методичної ради з питань освіти МОН України (лист ПТЗО від 15.05.2013 № 14.1/12-Г-165)	Додаток 9
2.7.	Адаптація дітей до навчання у школі в діяльності психологічної служби:	Психологічна готовність та адаптація дитини до школи. Зміст і форми роботи практичного психолога освіти з адаптації дітей до	Педагогічні працівники, викладачі, практичні психологи, соціальні педагоги	Рекомендовано до друку Радою Українського науково-методичного центру практичної психології і соціальної роботи від 19.11.2013 протокол № 8	Режим доступу: http://psychologdcpp.in.ua/psychology/files/file13.pdf

	методичні рекомендації	навчання у школі. Адаптація дітей з особливими освітніми потребами до навчання в школі	дошкільних і загальноосвітніх навчальних закладів, студенти із зазначених спеціальностей		
2.8.	Методичний посібник «Психологічний супровід шкільної дезадаптації на основі розвитку особистісного потенціалу учнів» Дюрова О. М., практичний психолог	Психологічний супровід шкільної дезадаптації на основі розвитку особистісного потенціалу учнів.	6-17 років	Схвалено науково-методичною радою КЗ «КОППО імені Василя Сухомлинського» від 03.02.2017 року, протокол № 1	Режим доступу: https://docs.google.com/document/d/1x_JKueX7n-YatqkOnBrI4AO9Oz1ioIps771jAmWI09k/edit
2.9.	Методичний посібник «Програма корекційних занять з тривожними дітьми та дітьми надмірно вразливими «Як ми бачимо один одного або Я і Ти», Швець А.А., практичний психолог	Активізація внутрішніх психологічних ресурсів особистості молодшого школяра і підлітка, забезпечення умов емоційно-соціального розвитку і психологічного здоров'я школяра.	6-17 років	Схвалено вченою радою КЗ «КОППО імені Василя Сухомлинського» від 17.06.2016 року, протокол № 3	Режим доступу: https://docs.google.com/document/d/1nnNousSBakMAuyIjQOwnhF83Yf8OdZCeAys69SoSFIU/edit#heading=h.gjdgxs

	загальноосвітнього навчального закладу І - І І І ступенів № 15 Олександрійської міської ради Кіровоградської області				
2.10.	Програма корекційно-розвивальних занять «Профілактика психічного здоров'я молодших школярів. Подолання тривожного стану та страху» для учнів 2–3 класів (укладач: Березніченко К. Д., практичний психолог вищої категорії Михайло-Ларинської ЗОШ І-ІІІ ступенів Вітовської районної ради)	Психокорекція тривожних станів та фобій.	учні 2–3 класів	Протокол № 6 від 29.05.2017 засідання обласної експертної комісії щодо здійснення експертизи психологічного та соціологічного інструментарію на базі навчально-методичної лабораторії практичної психології, соціальної роботи та інклюзивного навчання Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти	Режим доступу: https://drive.google.com/open?id=0B8EkG1_V3vS6THJJWliTWtDY1E

2.11.	Сучасні форми роботи щодо соціалізації дитини -за заг.ред.Мартиненк а А.Л.	Реалізації основних етапів соціалізації, методи і прийоми	Діти різних вікових груп	Рекомендовано до друку на засіданні кафедри теорії та методики дошкільної, початкової освіти й психології (протокол № 7 від 15 грудня 2016 року).	Додаток 8
2.12.	Програма «Я старшокласник». Автор-укладач: Білійчук Л.І., соціальний педагог Кам'янської ЗОШ І-ІІІ ст. Глибоцького р-н.	Орієнтована на соціально-психологічний супровід адаптації учнів 10-х класів до школи	Учні 10-х класів	Схвалено засіданням обласної експертної комісії науково-методичного центру практичної психології та соціальної роботи ІППОЧО 25.10.2017, протокол № 31	Режим доступу: http://ippobuk.cv.ua/index.php/org-struct/2012-12-06-15-27-32/2012-12-21-13-01-29/2012-12-21-14-25-46
3. Пізнавальна сфера					
3.1.	Корекційно-розвивальна програма «Пізнайко» / автор-укладач Галушко Т.В.	Розвиток психічних процесів та пізнавальної діяльності	Діти 3-4 років	Експертною комісією при Центрі практичної психології і соціальної роботи ПОППО від 14.05.2014 протокол № 14	Режим доступу: http://poippo.pl.ua/pidrozdily?id=598
3.2.	Корекційно-розвивальна програма «Розвиток пізнавальних	Розвиток пізнавальних процесів у дошкільників	Діти 4-6 років	Затверджено Рішенням обласної Експертної комісії НМЦПРСР ІОППОЧО від 16 лютого 2012	Додаток 10

	процесів у дошкільників» Порошняк А.А.			протокол № 20 голова Експертної комісії Д.Д.Романовська	
3.3.	Корекційні заняття психолога з дітьми 4-6 років Упорядник Т.Ш. Червонна	Пам'ять . Увага. Мислення. Уява.	Діти 4-6 років	Відповідає програмам Міністерства освіти і науки України	Режим доступу: http://www.twirpx.com/file/408600/
3.4.	Розвивальна програма «Граю, уявляю, малюю» Пилипчук М. М.	Розвиток уяви і художньо-творчих здібностей у дітей старшого дошкільного віку	5-6 років	Сертифікат на кращу корекційну програму, презентовану на перманентних курсах, 2013 рік	Додаток 13
3.5.	«Розвиток пізнавальних здібностей. Корекційно-розвивальні матеріали» Подольак І.М.	Матеріали спрямовані на розвиток пам'яті, уваги, аналізу, синтезу, систематизації, логічного і образного мислення, просторового сприйняття, моторики рук, для використання в індивідуальній розвитково-корекційній роботі	Від 5 років	Затверджено радою районного методичного кабінету управління освіти, молоді та спорту Долинської РДА від 25.02.2016 протокол №1	Додаток 14
3.6.	Корекційна програма з розвитку пізнавальних процесів	Пізнавальні процеси	6 – 10 років	Затверджено науково-методичним центром практичної психології та соціальної роботи Чернівецької області	Додаток 16

	молодших школярів, які мають труднощі в навчанні, Адамчук Е.Г.			від 16.02.2012 протокол № 20	
3.7.	Корекційно-розвивальна програма з розвитку пізнавальних процесів молодших школярів, які мають труднощі в навчанні. Адамчук Е.Г.	Розвитку пізнавальних процесів	Молодший шкільний вік	Рішенням обласної Експертної комісії НМЦПКСР ІППОЧО від 16 лютого 2012 протокол № 20	Додаток 17
3.8.	Програма «ГІД» (гіперактивність, імпульсивність, дефіцит уваги) (Оклей-Проданюк О.В.)	Корекційно-розвивальна робота з дітьми із гіперактивним розладом з дефіцитом уваги	Молодший шкільний вік	Затверджено рішенням обласної Експертної комісії НМЦПКСР ІППОЧО від 27 лютого 2013 протокол № 23 Програма «ГІД» (гіперактивність, імпульсивність, дефіцит уваги) Корекційно-розвивальна робота з дітьми молодшого шкільного віку із гіперактивним розладом з дефіцитом уваги. Автор Оклей-Проданюк О.В. Чернівці, 2013	Додаток 19

3.9.	«Розвиток пізнавальних здібностей. Корекційно-розвивальні матеріали» Подоляк І.М.	Матеріали спрямовані на розвиток пам'яті, уваги, аналізу, синтезу, систематизації, логічного і образного мислення, просторового сприйняття, моторики рук, для використання в індивідуальній розвитково-корекційній роботі	Від 5 років	Затверджено радою районного методичного кабінету управління освіти, молоді та спорту Долинської РДА Протокол №1 від 25.02.2016 року	Додаток 20
3.10.	Розвивальна програма «Вчуся, граюсь, розвиваюсь». Укладач: Хотей К.П., практичний психолог ДНЗ № 32 м.Чернівці	Програма спрямована на розвиток пізнавальної сфери та формування навичок критичного мислення	Для дітей середнього дошкільного віку	Схвалено рішенням обласної Експертної комісії науково-методичного центру практичної психології та соціальної роботи ПППО ЧО від 16 листопада 2016, № 29	Режим доступу: https://cloud.mail.ru/public/N2po/YoFfcvLgH
3.11.	Корекційно-розвивальна програма для дітей молодшого шкільного віку «Бажаю. Знаю. Вмію». / укладач Панченко Д. С.	Розвиток пізнавальних процесів, формування довільної регуляції діяльності, комунікативних навичок	Діти молодшого шкільного віку	Експертною комісією при Центрі практичної психології і соціальної роботи ПОППО (протокол №20 від 13.04.2017 р.)	Режим доступу: http://poippo.pl.ua/pidrozdily/tsentr-praktychnoi-psykholohii-i-sotsialnoi-roboty?id=598

3.12.	Розвивальна програма «Форма. Колір. Величина». Автор: Заброцька І.В., практичний психолог ДНЗ №10 «Попелюшка» м.Чернівців	Орієнтована на розвиток сенсорного розвитку дитини	Діти раннього віку	Схвалено засіданням обласної експертної комісії науково-методичного центру практичної психології та соціальної роботи ІППОЧО 25.10.2017, протокол № 31	Режим доступу: http://ippobuk.cv.ua/index.php/org-struct/2012-12-06-15-27-32/2012-12-21-13-01-29/2012-12-21-14-25-46
3.13.	Програма «Розвиток пізнавальної сфери». Укладач: Гарасим Г.В. практичний психолог НВК «Боянська гімназія» Новоселицького р-н.	Спрямована на розвиток пізнавальної сфери дітей дошкільного віку	Дошкільний вік	Схвалено засіданням обласної експертної комісії науково-методичного центру практичної психології та соціальної роботи ІППОЧО 25.10.2017, протокол № 31	Режим доступу: http://ippobuk.cv.ua/index.php/org-struct/2012-12-06-15-27-32/2012-12-21-13-01-29/2012-12-21-14-25-46
	Індивідуальна програма корекційно-відновлювальної роботи з учнями підліткового віку з проблемами в	Програма спрямована на індивідуальну роботу з учнями з проблемами в розвитку пізнавальної сфери та поведінці	Для дітей підліткового віку	Схвалено рішенням обласної Експертної комісії науково-методичного центру практичної психології та соціальної роботи ІППО ЧО від 01 березня 2017, № 30	Режим доступу: http://ippobuk.cv.ua/images/Oleksyuk/2017-03-03/30/%D0%93%D0%BE%D0%BD%D1%87%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0-%D0%A7%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D1%80_%D0%90%D0%9E_%D0%9D%D0%B8%D0%B7%D1%

	розвитку пізнавальної сфери та поведінці: індивідуальна та інклюзивна форми навчання. Укладач: Гончарова-Чагор А.О., методист міського методичного центру управління освіти Чернівецької міської ради; Низялик Ю.О., практичний психолог Чернівецької ЗОШ № 8				8F%D0%BB%D0%B8%D0%BA_%D0%AE.%D0%9E..docx
4. Особистісна сфера					
4.1.	Розвивальні заняття Кроки до власного «Я» Василів С.В.	На підвищення загального рівня розвитку дитини, розвиток недостатньо сформованих вмін та навичок.	12-14 років	Затверджено радою районного методичного кабінету управління освіти, молоді та спорту Долинської РДА від 25.11.2016 протокол № 5	Додаток 23
4.2.	Корекція поведінки дітей, які перебувають	Спрямована на виправлення, усунення уже сформованих якостей	14 – 17 років	Рекомендовано до друку Вченою радою	Додаток 25

	на обліку кримінальної міліції (В.Ф. Моргун)	особистості або вад поведінки		Полтавського національного педагогічного університету ім. В.Г. Короленка від 27.08.2015 протокол № 1	
4.3.	Корекційна робота з фізичного і психічного здоров'я школярів Л.В.Туріщева	Вироблення уміння самоорганізації, самоусвідомлення, адекватного самосприйняття	14-18 років	Рекомендовано Вченою радою Харківського університету Н.В.Каразіна від 27.01.2012 протокол № 7	Режим доступу: http://www.twirpx.com/file/1788090/
4.4.	Програма тренінгу розвитку та психокорекції автономності в юнацькому віці (М.В. Яцюк)	Призначена для розвитку та психокорекції автономності в юнацькому віці	Юнацький вік	Вчена рада ВОІПОПП від 7 листопада 2012 протокол № 6	Режим доступу: https://drive.google.com/file/d/0B4dECkOefUjvbEwyOGxDcmFCRWM/view
5. Емоційно-вольова сфера					
5.1.	Програма «Чарівний світ емоцій» С. М. Ванжа, О. В. Малікова	Формування емоційної компетентності дітей, навчання контролю власних емоцій та їх вираження у соціально прийнятний спосіб	Діти 5-го року життя	Затверджено Рішенням обласної Експертної комісії НМЦПСПР ІОППОЧО від 16 лютого 2012р. Протокол № 20	Додаток 29
5.2.	Корекційно-розвивальна програма з формування емоційної компетентності дітей 4-5 років «Чарівний світ емоцій», Укладач: Сімак О.І.,	Спрямована на розвиток емоційної сфери	Діти 4-5 років	Затверджено рішенням обласної Експертної комісії НМЦПСПР ІОППОЧО від 16 лютого 2012 Протокол № 20	Режим доступу: http://oblosvita.com/engine/download.php?id=1892

	практичний психолог ДНЗ №2 м.Чернівці				
5.3.	Арт-терапевтичні методики «Гармонізація малюнку», «Знищення страху» (джерело: Венгер А.Л., Морозова Е.И. Психологическая помощь детям и подросткам после Бесланской трагедии 174 с. [Електронний ресурс]), подано Круглашовою Н.В., практичним психологом Чернівецької ЗОШ № 2	Для корекції психологічного стану дитини	Діти 4-6 років	Затверджено рішенням Обласної Експертної комісії НМЦПРСР ІППОЧО з експертизи психологічного та соціологічного інструментарію, який застосовується в навчальних закладах Чернівецької області від 02.03.2016 (протокол №28).	Режим доступу: http://ippobuk.cv.ua/images/banners/9_%D0%9F%D0%A0%D0%90%D0%9A%D0%A2%D0%98%D0%A7%D0%9D%D0%95_%D0%97%D0%90%D0%A1%D0%A2%D0%9E%D0%A1%D0%A3%D0%92%D0%90%D0%9D%D0%9D%D0%AF_%D0%9C%D0%95%D0%A2%D0%9E%D0%94%D0%98%D0%9A_%D0%90%D0%A0%D0%A2_%D0%97%D0%BD%D0%B8%D1%89%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%85%D1%83_%D1%82%D0%B0_%D0%93%D0%B0%D1%80%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8F_%D0%BC%D0%B0%D0%BB%D1%8E%D0%BD%D0%BA%D1%83_%D0%9A%D1%80%D1%83%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D1%88%D0%BE%D0%B2%D0%B0_%D0%9D.docx
5.4.	Казка – чарівниця світу «Я» Т. І. Лукша	Комплексна корекційно-розвивальна програма занять із казкотерапії для дітей старшого дошкільного віку	5-6 років	Схвалено метод. радою управління освіти виконкому Кузнецовської міської ради від 18.12.2012 протокол № 4	Додаток 31

5.4.	«Корекційно-розв иткова програма формування стійкості до стресу в дітей дошкільного віку та школярів "Безпечний простір»	Підвищення стійкості до переживання наслідків стресу дошкільнятами і школярами після психотравмуючих подій	Дошкільний вік	Рекомендовано до друку радою Українського науково-методичного центру практичної психології і соціальної роботи НАПН України (протокол No 3 від 29.04.2014)	Режим доступу: http://old.mon.gov.ua/img/zstored/files/%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%BA%D0%B0%2008_09_14.pdf
5.5.	Розвивальна програма з використанням педагогічної пісочниці «Чарівна Пісочна країна» / автор-укладач Зарудська Т. А.	Розвиток емоційно-вольової та пізнавальної сфер особистості дитини	Діти дошкільного та молодшого шкільного віку	Експертною комісією при Центрі практичної психології і соціальної роботи ПОППО від 02.06.2016 протокол № 18	Режим доступу: http://poippo.pl.ua/pidrozdily?id=598
5.6.	«Розвиток та корекція емоційної сфери у дошкільників»	Вивчення емоційної сфери дошкільників та індивідуальних особливостей дітей з емоційними проблемами; сучасні методи діагностики та корекції страхів дітей дошкільного віку	Вихованці ДНЗ	Рішенням методичної ради ЦМСПС управління освіти Кіровоградської міської ради від 25.05.2015 протокол № 4	Режим доступу: https://drive.google.com/file/d/0B6-31SVI3k3dTF9iZWRCNS1zN2s/view
5.7.	Кожушко В.В. Корекційно-разви вальна програма «Людина	Корекція агресивної поведінки дітей 6-10 років, розвиток емоційно-особистісної	6 – 10 років	Рекомендовано до друку Радою Українського науково-методичного центру практичної психології і	Додаток 35

	починається з добра»	сфери молодших школярів		соціальної роботи від 24.07.2014 протокол № 6	
5.8.	Програма тренінгових занять «Не смійся з мене» у межах проекту «Повага дією»	Підвищення рівня самосвідомості дітей, навчання вільно виражати почуття	12-17 років	Схвалено Міністерством освіти і науки України для використання у загальноосвітніх навчальних закладах (лист №14. 1/ 12-Г-744, протокол №3 від 03.12.2013р.), сертифікат № 5220 від 3 червня 2015 року, м. Черкаси	Додаток 41
5.9.	Методичний посібник «Розвиток та корекція емоційної сфери дошкільників»	Узагальнення досвіду роботи творчої групи практичних психологів дошкільних навчальних закладів м. Кіровограда з проблеми «Розвиток та корекція емоційної сфери у дошкільників»	2-6 років	Схвалено науково-методичною радою КЗ «КОППО імені Василя Сухомлинського» від 26.01.2016 року, протокол № 1	Режим доступу: https://docs.google.com/document/d/1WRHsiey49kEvfnmD3VGwmp3DzV7gfBgihXjLZWGPnhA/edit
5.10.	Розвивальна програма з використанням педагогічної пісочниці «Чарівна Пісочна країна» / автор-укладач Зарудська Т. А.	Розвиток емоційно-вольової та пізнавальної сфер особистості дитини	Діти дошкільного та молодшого шкільного віку	Експертною комісією при Центрі практичної психології і соціальної роботи ПОППО (протокол №18 від 02.06.2016 р.)	Режим доступу: http://poippo.pl.ua/pidrozdily/tsentr-praktychnoi-psykholohii-i-sotsialnoi-roboty?id=598
5.11.	Програма розвитку	Розвиток емоційного інтелекту	учні 1–3 класів	Протокол № 3	Режим доступу:

	емоційного інтелекту молодших школярів засобами наративних технік «Маленькі казкарі» (укладач: Жиляєва О. О., практичний психолог вищої категорії, психолог-методист Миколаївської ЗОШ І–ІІІ ступенів № 51 Миколаївської міської ради)			від 29.03.2017 спільного засідання науково-методичної комісії та вченої ради Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти	https://drive.google.com/open?id=0B8EkG1_V3vS6ZERPb0ZGQ2hyMjA
5.12.	Програма «Емоційний інтелект». Укладачі: Шапка І.В., Сідей Я.І., практичні психологи Реваківського ЗЗСО І-ІІІ ст. Кіцманського району	Орієнтована на розвиток емоційного інтелекту підлітка	Підлітки	Схвалено засіданням обласної експертної комісії науково-методичного центру практичної психології та соціальної роботи ІППОЧО 28.02.2018, протокол № 32	Режим доступу: http://ippobuk.cv.ua/index.php/org-struct/2012-12-06-15-27-32/2012-12-21-13-01-29/2012-12-21-14-25-46

5.13.	Програма «Долаємо стрес разом». Укладач: Колесник А.І., методист РМЦ управління освіти Глибоцької РДА	Спрямована на зниження тривожності та вироблення стресостійкості	Підлітки	Схвалено засіданням обласної експертної комісії науково-методичного центру практичної психології та соціальної роботи ІППОЧО 28.02.2018, протокол № 32	Режим доступу: http://ippobuk.cv.ua/index.php/org-struct/2012-12-06-15-27-32/2012-12-21-13-01-29/2012-12-21-14-25-46
6. Здібності, обдарованість, творча самореалізація					
6.1.	Флярковська О.В. Школа самовдосконалення : «Повір у себе»	Відповідальне ставлення до власного життя, творча самореалізація	Для психологів, соціальних педагогів, класних керівників ЗНЗ, ПТНЗ, різних соціальних служб	Схвалено комісією з психології та педагогіки науково-методичної ради з питань освіти Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 25 грудня 2012 протокол № 6	Додаток 45
6.2	Методичний посібник «Розвиток творчих здібностей дітей дошкільного віку шляхом використання казок та сендплею», Немикіна О. А., практичний психолог дошкільного навчального	Розвиток творчих здібностей вихованців шляхом використання казок та сендплею, розробки циклу тренінгових занять, матеріали консультацій, конспекти батьківських зборів, діагностичний інструментарій для всіх	2-6 років	Схвалено науково-методичною радою КЗ «КОППО імені Василя Сухомлинського» від 03.02.2017 року, протокол № 1	Режим доступу: https://docs.google.com/document/d/1hlPxd0DJ3T TbMLcN_KdacCV20-qWqHTT-X-4HHBqgTI/edit#

	закладу (ясла-садка) № 61 «Гніздечко» комбінованого типу Кіровоградської міської ради Кіровоградської області	учасників виховного процесу.			
6.3.	Методичний посібник «Розвиток творчої особистості шляхом самовдосконалення ,саморозвитку та саморегуляції учнів», Ракул С.Ю., практичний психолог КЗ «Навчально-виховн е об'єднання «Загальноосвітній навчальний заклад III ступенів № 1 – дитячий юнацький центр «Перлинка» Кіровоградської міської ради Кіровоградської області	Розвиток творчої особистості шляхом самовдосконалення, саморозвитку та саморегуляції учнів.	6-17 років	Схвалено науково-методичною радою КЗ «КОІПО імені Василя Сухомлинського» від 03.02.2017 року, протокол № 1	Режим доступу: https://docs.google.com/document/d/1wJKVsxVZeABvEzb8E9G5P0Pz92-MN5EWT4xTleTSnG4/edit

6.4.	Програма корекційно-розвиваючих занять для учнів 5–6 класів «Вчимися креативно мислити» (укладач: Каратєєва Н. О., практичний психолог І категорії Новобузької гімназії II–III ступенів Новобузької районної ради)	Розвиток креативного мислення	учні 5–6 класів	Протокол № 4 від 31.05.2016 засідання обласної експертної комісії щодо здійснення експертизи психологічного та соціологічного інструментарію на базі лабораторії практичної психології, соціальної роботи та інклюзивного навчання Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти	Режим доступу: https://drive.google.com/open?id=0B8EkG1_V3vS6VGpFQVZMejROcHM
6.5.	Методична розробка «Психологічний супровід розвитку творчих здібностей у дітей 5–6 року життя шляхом використання арт-технік» (укладач: Сидоренко Т. О., практичний психолог вищої категорії, психолог-методист)	Розвиток творчих здібностей	Діти 5–6 років	Протокол № 3 від 29.03.2016 спільного засідання науково-методичної комісії та вченої ради Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти	Режим доступу: https://drive.google.com/open?id=0B8EkG1_V3vS6ci1tWHdBZXhHcUk

	дошкільного навчального закладу № 52 «Казка» Миколаївської міської ради)				
6.6.	Методичний посібник «Робота психолога з розвитку обдарованості дітей у загальноосвітньому у навчальному закладі» (укладач: Березніченко К. Д., практичний психолог вищої категорії, психолог-методист Михайло-Ларинської ЗОШ І-ІІІ ступенів Вітовської районної ради)	Розвиток обдарованості	учні 1–11 класів	Протокол № 3 від 29.03.2017 спільного засідання науково-методичної комісії та вченої ради Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти	Режим доступу: https://drive.google.com/open?id=0B8EkG1_V3vS6ZFA1NEQzT1hLZ2c
7. Профорієнтаційна робота					
7.1.	Корекційна робота у профорієнтації Л.В.Туріщева	Виявлення та розвиток певних здібностей на шляху самореалізації підлітків	14-15 років	Рекомендовано Вченою радою Харківського університету Н.В.Каразіна від 27.01.2012 протокол № 7	Режим доступу: http://www.twirpx.com/file/1788090/

7.2.	Моя майбутня професія: правила вибору	Підготовка учнів випускних класів до професійного самовизначення в умовах ринку праці	Учнів 9-11-х класів загальноосвітніх навчальних закладів	Затверджено Українським НМЦ практичної психології і соціальної роботи	Режим доступу: old.mon.gov.ua/img/zstored/files/i_doc_12062013_21.doc old.mon.gov.ua/img/zstored/files/i_doc_12062013_24.doc
7.3.	«Обираємо своє майбутнє» Локатир О. М.	Програма на формування свідомого ставлення до вибору професії	10-11 класи	Затверджено радою районного методичного кабінету управління освіти, молоді та спорту Долинської РДА від 26.02.2015 протокол № 1	Додаток 47
7.4.	Професійне самовизначення старшокласників в умовах освітнього округу	Професійне самовизначення учнівської молоді	Старшокласники	Рекомендовано до друку вченою радою Інституту проблем виховання НАПН України від 24 грудня 2015 протокол № 11	Режим доступу: http://lib.iitta.gov.ua/704718/1/Monograph_%D0%9F%D0%A0%D0%9E%D0%A4%D0%A1%D0%90%D0%9C%D0%9E%D0%92%D0%98%D0%97%D0%9D_%D0%A3%D0%A7%D0%9DI%D0%92_%D0%9C%D0%9E%D0%9B%D0%9E%D0%94I.pdf
7.5.	Соціально-психологічний тренінг комунікативної компетенції (Легун О.М.)	Призначений для розвитку комунікативної компетенції, визначення та діагностики неефективних комунікативних патернів та заміни їх на більш продуктивні професійної освіти	Дорослі люди	Спеціалізована вчена рада інституту педагогіки і психології від 18.06.2005, витяг № 3	Режим доступу: https://cppess.blogspot.com/

7.6.	Програма «Правильний вибір-професії – запорука успіху в житті». Автор-укладач: Аврам-Данилевич І.А., практичний психолог Драчинського ЗНЗ І-ІІІ ст. Кіцманського району	Спрямована на психологічний супровід особистісно-професійног о самовизначення старшокласників	Учні 9-11 класів	Схвалено засіданням обласної експертної комісії науково-методичного центру практичної психології та соціальної роботи ІППОЧО 25.10.2017, протокол № 31	Режим доступу: http://ippobuk.cv.ua/index.php/org-struct/2012-12-06-15-27-32/2012-12-21-13-01-29/2012-12-21-14-25-46
------	---	---	------------------	---	---

**8. Міжособистісні стосунки та
соціально-психологічний клімат**

У навчальному колективі

8.1.	Тренінгова програма: «Психологічного супроводу розвитку довільності емоційної регуляції молодших школярів» (Маляр О.І.)	Розвиток позитивної емоційної взаємодії з однолітками та дорослими, вміння вислуховувати оточуючих, коректно виражати своє ставлення до співбесідників та формування вміння володіти собою та контролювати свої емоції у будь-якій ситуації та знаходити вихід з неї	Молодші школярі	Спеціалізована вчена рада Д 26053.10 НПУ імені М.П. Драгоманова, м. Київ від 01.12.2015, витяг № 4	Режим доступу: https://cppess.blogspot.com/
------	---	--	-----------------	---	---

8.2.	Корекційна робота по встановленню міжособистісних стосунків у класному колективі Л.В.Туріщева	Згуртування класних колективів	6-15 років	Рекомендовано Вченою радою Харківського університету Н.В.Каразіна від 27.01.2012 протокол № 7	Режим доступу: http://www.twirpx.com/file/1788090/
8.3.	Гіду А.Ю. Корекційно-розвивальна програма профілактика девіантної поведінки підлітків	Формування вміння організації оптимального спілкування, конструктивного вирішення конфліктів в спілкуванні	13 – 15 років	Рекомендовано до друку Радою Українського науково-методичного центру практичної психології і соціальної роботи від 24.07.2014 протокол № 6	Додаток 49
8.4.	Лабузько В.Г. Корекційна програма для підлітків «Моє життя-мій вибір»	Навчання ефективним засобам спілкування через формування умінь конструктивно діяти в конфліктних ситуаціях	14 – 16 років	Рекомендовано до друку Радою Українського науково-методичного центру практичної психології і соціальної роботи від 24.07.2014 протокол № 6	Додаток 49
8.5.	Методичний посібник «Психологічний супровід формування комунікативних навичок дітей та учнівської молоді»,	Формування комунікативних навичок учнів різного віку	6-17 років	Схвалено науково-методичною радою КЗ «КОШПО імені Василя Сухомлинського» від 26.01.2016 року, протокол № 1	Режим доступу: https://docs.google.com/document/d/1QlqUtxUVHIo1qEbAJ-qaQOQkCfnHAGqEWOIFCorWAQM/edit

	Дощенко А. А., практичний психолог КЗ «Навчально-вихов не об'єднання № 6 «Спеціалізована загальноосвітня школа III ступенів, центр естетичного виховання «Натхнення» Кіровоградської міської ради Кіровоградської області				
8.6.	Розвивальна програма «Розвиток комунікативних здібностей та формування згуртованості колективу учнів початкової школи». Укладач: Міхай А.П., практичний психолог Димківського	Програма спрямована на розвиток комунікативних здібностей і формування згуртованості колективу учнів	Для учнів 1-4 класів	Схвалено рішенням обласної Експертної комісії науково-методичного центру практичної психології та соціальної роботи ІІПО ЧО від 16 листопада 2016, № 29	Режим доступу: https://cloud.mail.ru/public/N6jr/iJv8fKgkG

	НВК Глибоцького району				
8.7.	Корекційно-розвивальна програма «Створення сприятливого соціально-психологічного клімату у студентському середовищі». Укладач: Тетеуца В.О., практичний психолог Чернівецького коледжу Львівського національного аграрного університету	Програма спрямована на створення сприятливого соціально-психологічного клімату у студентському середовищі	Для студентів коледжу	Схвалено рішенням обласної Експертної комісії науково-методичного центру практичної психології та соціальної роботи ІППО ЧО від 01 березня 2017, № 30	Режим доступу: http://ippobuk.cv.ua/images/Oleksyuk/2017-03-03/30/%D0%A2%D0%B5%D1%82%D0%B5%D1%83%D1%86%D0%B0_%D0%92.%D0%9E..docx
8.9.	Тренінгові заняття «Я і світ моїх можливостей» / автор-укладач Шевченко Л. О.	Формування навичок толерантного спілкування серед підлітків	Діти підліткового віку	Експертною комісією при Центрі практичної психології і соціальної роботи ІОІППО (протокол №18 від 02.06.2016 р.)	Режим доступу: http://poippo.pl.ua/pidrozdily/tsentr-praktychnoi-psykholohii-i-sotsialnoi-roboty?id=598
У педагогічному колективі					
8.10.	«Підвищення психологічної компетентності педагога як умова розвитку його професійної	Методична розробка	Педагоги	Затверджено науково-методичною радою Івано-Франківського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти	Додаток 51

	майстерності та профілактики професійного вигорання» Удудяк Світлана Іванівна, практичний психолог			від 26.02.2014 протокол № 1	
8.11.	Програма «Розвиток комунікативної компетентності та навичок командної взаємодії в педагогічному колективі». Укладач: Ленковська І.О., практичний психолог міського центру науково-технічної творчості учнівської молоді	Спрямована на згуртування педагогічного колективу, на розвиток навичок командної взаємодії та комунікативної компетентності	Педагогічні працівники закладів освіти	Схвалено засіданням обласної експертної комісії науково-методичного центру практичної психології та соціальної роботи ІППОЧО 28.02.2018, протокол № 32	Режим доступу: http://ippobuk.cv.ua/index.php/org-struct/2012-12-06-15-27-32/2012-12-21-13-01-29/2012-12-21-14-25-46
Робота з батьками					
8.12.	Розвиток і психокорекція батьківського ставлення до проявів автономності	Призначена для розвитку та психокорекції батьківського ставлення до проявів автономності юнаками та юнками	Юнацький вік	Вчена рада ВОІПОПП від 7 листопада 2012 протокол № 6	Режим доступу: https://drive.google.com/file/d/0B4dECkOefUjybEwyOGxDcmFCRWM/view

	юнаками та юнками (М.В. Яцюк)				
8.13.	Програма тренінгових занять «Таємниці світу дитинства». Укладач: Сімак О.І., практичний психолог ДНЗ №2 «Посмішка» м.Чернівці	Програма спрямована на розвиток психологічної компетентності батьків та педагогів	Для батьків та педагогів	Схвалено рішенням обласної Експертної комісії науково-методичного центру практичної психології та соціальної роботи ІППО ЧО від 16 листопада 2016, № 29	Режим доступу: https://cloud.mail.ru/public/Hptr/ZKyk31u6K
8.14.	Розвиток і психокорекція батьківського ставлення до проявів автономності юнаками та юнками (М. Яцюк)	Призначена для розвитку та психокорекції батьківського ставлення до проявів автономності юнаками та юнками	Юнацький вік	Вчена рада ВОІПОПІП протокол №6 від 7 листопада 2012 р. Розвиток автономності особистості в юнацькому віці у системі сімейних взаємостосунків: Монографія (Томчук М.І., Яцюк М.В.)	Режим доступу: https://drive.google.com/file/d/0B4dECkOefUjvbEwyOGxDcmFCRWM/view
9. Психологічний супровід випускників закладів освіти під час ЗНО					

9.1.	Тренінгова програма з розвитку психологічної готовності учнів до ЗНО (автор-упорядник: Твардовська О.І.)	Формування психологічної готовності учнів до участі у ЗНО	Учні 11 класу	Затверджено рішенням обласної експертної комісії Чернівецького обласного центру практичної психології і соціальної роботи ОІППО	Додаток 52
10. Робота з дітьми з особливими потребами					
10.1.	Програма розвитку дітей дошкільного віку із затримкою психічного розвитку «Віконечко» Сак Т.В.	Розвиток дітей дошкільного віку із затримкою психічного розвитку	Діти від 3 до 7 років	Гриф Міністерства освіти і науки від 12.04.2013 протокол №1/11-6943	Додаток 53
10.2.	Блеч Г.О. Програмно-методичний комплекс «Формування уявлень про навколишнє середовище у дітей дошкільного віку з розумовою відсталістю»		Діти від 3-4 до 7-8 років	Рекомендовано комісією із спеціальної педагогіки Науково-методичної ради з питань освіти і науки, молоді та спорту України від 10.04.2012 протокол № 2	Додаток 54
10.3.	Корекційна програма «Арт-терапія, як	Корекційно-реабілітаційний вплив в роботі з	Діти дошкільного віку	Експертною комісією при Центрі практичної психології і соціальної	Режим доступу: http://poippo.pl.ua/pidrozdily?id=598

	метод корекційно-реабілітаційного впливу в роботі з дітьми дошкільного віку, що мають відхилення в розвитку» / автор-упорядник Сухіна Н. В.	дітьми, що мають відхилення в розвитку		роботи ПОППО від 14.05.2014 протокол № 14	
10.4.	«Казкотерапія як метод психотерапевтичного впливу на дитину, яка має порушення зору»	Застосування казкотерапії у роботі з дітьми, які мають порушення зору	Вихованці ДНЗ	Рішенням методичної ради ЦМСПС управління освіти Кіровоградської міської ради від 22.05.2015 протокол № 6	Режим доступу: https://docs.google.com/document/d/1F4-Cc5V424O4V-Qnbu9_GjYTHspGV4qcukXt8NOT4ts/edit
10.5.	Корекційно-розвивальна програма «Калейдоскоп емоцій», упорядник: Білоус Н.С., практичний психолог СДНЗ № 36 для дітей з порушенням опорно-рухового апарату м. Чернівці	Спрямована на розвитку емоційної сфери	Діти середнього дошкільного віку з обмеженими можливостями (ДЦП, зі збереженим інтелектом)	Затверджено засіданням обласної Експертної комісії науково-методичного центру практичної психології і соціальної роботи ІППОЧО від 02.03.2016 (протокол № 28)	Режим доступу: http://ippobuk.cv.ua/index.php/org-struct/2012-12-06-15-27-32/2012-12-21-13-01-29/2012-12-21-14-25-46
10.6.	Корекційно-розвивальна програма «Розвиток пізнавальних	Корекція пізнавальної сфери	Учні початкових класів	Експертною комісією при Центрі практичної психології і соціальної роботи ПОППО від	Режим доступу: http://poippo.pl.ua/pidrozdily?id=598

	процесів молодших школярів хворих на ДЦП в умовах інклюзивного навчання» / автор-укладач Лисечко В.П.			02.06.2016 протокол № 18	
10.7.	Комплексна корекційна програма для роботи з учнем молодшого шкільного віку з вадами розумового розвитку / автор-укладач Бережна А.В.	Розвиток пізнавальних процесів	Діти молодшого шкільного віку	Експертною комісією при Центрі практичної психології і соціальної роботи ПОППО від 02.06.2016 протокол № 18	Режим доступу: http://poippo.pl.ua/pidrozdily?id=598
10.8.	Корекційно-розвивальна програма / автор-укладач Циганенко О.М.	Корекція та розвиток емоційно-вольової сфери дітей з особливими освітніми потребами	Діти молодшого шкільного віку	Експертною комісією при Центрі практичної психології і соціальної роботи ПОППО від 02.06.2016 протокол № 18	Режим доступу: http://poippo.pl.ua/pidrozdily?id=598
10.9.	Корекційно-розвивальна програма «Сходинки розвитку розумової та пізнавальної активності дітей із ЗПР»	Мета програми: сприяти розвитку розумової та пізнавальної діяльності, удосконаленню навичок спілкування, вмінню працювати у групі дітей старшого дошкільного віку.	Діти 5-7 років	Затверджено рішенням обласної Експертної комісії науково-методичного Центру практичної психології і соціальної роботи Інститут післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області	Додаток 55

				16 лютого 2012р. Протокол № 20	
10.10.	«Сходинки розвитку розумової та пізнавальної активності дітей із ЗПР» Колесник А.І.	Розвиток та вдосконалення розумової діяльності та пізнавальної активності	5 - 7 років	Затверджено рішенням обласної Експертної комісії науково-методичного Центру практичної психології і соціальної роботи Інститут післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області від 16 лютого 2012р. протокол № 20 Голова Експертної комісії Романовська Д.Д	Додаток 56
10.11.	Корекційно-розвивальна програма з розвитку пізнавальних процесів молодших школярів, які мають труднощі в навчанні Е.Г.Адамчук	Активізація розвитку пізнавальних процесів, корекція психічних процесів до досягнення рівня вікової норми	6 років	Затверджено рішенням Обласної Експертної комісії НМЦППСР ІППО Чернівецької області від 16 лютого 2012 протокол № 20	Режим доступу: berezne.lib.rv.ua/berezne/files/soc2.pdf
10.12.	Корекційно-розвивальна програма з розвитку особистісної сфери та попередження	Спрямована на розвиток особистісної сфери та попередження психоемоційних порушень дітей 6-10	Діти 6-10 років з особливими потребами, які перебувають на індивідуальній формі навчання	Затверджено рішенням Обласної Експертної комісії НМЦППСР ІППОЧО з експертизи психологічного та соціологічного інструментарію, який	Режим доступу: http://ippobuk.cv.ua/images/news/2_%D0%BA%D0%BE%D1%80%D0%B5%D0%BA%D1%86%D1%96%D0%B9%D0%BD%D0%B0_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%BC%D0

	психоемоційних порушень. Автор-укладач: практичний психолог Черепковецької ЗОШ І-ІІІ ступенів Глибоцького району Хаю О.В.	років з особливими потребами		застосовується в навчальних закладах Чернівецької області від 02.03.2016 (протокол №28)	%B0 %D0%A5%D0%B0%D1%8E %D0%9E.%D0%92..doc
10.13.	«Віконечко» Програма розвитку, навчання та виховання дітей дошкільного віку із затримкою психічного розвитку/ за ред. проф. Т.В. Сак	Навчання та виховання дітей дошкільного віку із затримкою психічного розвитку	Від до 7 років	Інститут спеціальної педагогіки Національної Академії педагогічних наук України Гриф Міністерства освіти і науки від 12.04.2013 № 1/11-6943	Додаток 57
10.14.	Програма індивідуальних корекційно-розвивальних занять для роботи з дітьми з легкою розумовою відсталістю Сольська У.П.	Активізація та стимулювання пізнавальної діяльності, розвиток емоційно-вольової сфери, набуття комунікативних навичок і вмінь, навичок співпраці у дітей з легкою розумовою відсталістю	9–10 років	Затверджено Рішенням експертної комісії науково-методичного центру практичної психології і соціальної роботи Інститут післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області від 1 листопада 2012 протокол № 22 Голова Експертної комісії	Додаток 58

				Романовська Д.Д	
10.15.	Програма корекційно-розвивальних занять / автор-укладач Циганенко О.М.	Корекція та розвиток пізнавальної сфери дітей з особливими освітніми потребами	Учні 10-12 років	Експертною комісією при Центрі практичної психології і соціальної роботи ПОППО від 02.06.2016 протокол № 18	Режим доступу: http://poippo.pl.ua/pidrozdily?id=598
10.16.	Комплексна корекційна програма для роботи з першокласником з вадами розумового розвитку / автор-укладач Бережна А.В.	Розвиток пізнавальних процесів, формування пізнавальної активності	Учні 1-го класу	Експертною комісією при Центрі практичної психології і соціальної роботи ПОППО від 23.09.2013 протокол № 13	Режим доступу: http://poippo.pl.ua/pidrozdily?id=598
10.17.	Розвиток та вдосконалення розумової діяльності, пізнавальної активності дітей з легкою формою затримки психічного розвитку / автор-укладач Бежан В.В.	Розвиток та вдосконалення розумової діяльності та пізнавальної активності	Учні 3-4 класів	Експертною комісією при Центрі практичної психології і соціальної роботи ПОППО від 02.06.2016 протокол № 18	Режим доступу: http://poippo.pl.ua/pidrozdily?id=598
10.18.	Індивідуальна програма корекційно-розвивальних занять для роботи з дитиною 5 класу з	Розвиток пізнавальних процесів, формування пізнавальної активності	Учні 5-го класу	Експертною комісією при Центрі практичної психології і соціальної роботи ПОППО від 27.05.2015 протокол № 16	Режим доступу: http://poippo.pl.ua/pidrozdily?id=598

	легкою розумовою відсталістю / автор-укладач Бережна А.В.				
10.19.	Індивідуальна програма корекційно-відновлювальної роботи з учнями підліткового віку з проблемами в розвитку пізнавальної сфери та поведінці (індивідуальна та інклюзивна форми навчання), укладачі: Гончарова-Чагор А.О., методист ММЦ управління освіти Чернівецької міськради; Низзялик Ю.О., практичний психолог ЗОШ №8 м. Чернівці	Забезпечує психологічний супровід корекційного розвитку дитини, що охоплює пізнавальну, емоційну, мотиваційну та поведінкову сфери особистості учня, враховуючи при цьому індивідуальні та вікові особливості	Підлітковий вік	Схвалено рішенням обласної Експертної комісії науково-методичного центру практичної психології і соціальної роботи ІППО Чернівецької області від 01.03.2017 (протокол №30).	Режим доступу: http://ippobuk.cv.ua/images/Oleksyuk/2017-03-03/30/%D0%93%D0%BE%D0%BD%D1%87%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0-%D0%A7%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D1%80_%D0%90.%D0%9E_%D0%9D%D0%B8%D0%B7%D1%8F%D0%BB%D0%B8%D0%BA_%D0%AE.%D0%9E..docx

10.20.	Освіта аутистів: від міфу до реальності Навчально-наочний посібник Скрипник Т.В.	Корекційно-розвивальна робота з дітьми з аутизмом з опорою на їхні ресурси	Учасники НВП	Рекомендовано до друку Вченою радою Інституту спеціальної педагогіки НАПН України від 24.04.2014 року протокол № 4	Додаток 60
10.21.	Корекційно-розвивальна робота з дітьми з особливими освітніми потребами. Навчально-методичний посібник Ціпан І.І.	Стимуляція пізнавальної активності та створення умов для пізнавальної діяльності дітей з порушеннями розумового розвитку	Для фахівців психологічної служби, студентів психолого-педагогічних факультетів, педагогічних працівників навчальних закладів.	Рекомендовано науково-методичною радою комунальної науково-методичної установи «Березнівський районний методичний кабінет» Березнівської районної ради (від 08 лютого 2013, протокол № 2)	Додаток 61
10.22.	Методичний посібник «Розвиток саморозуміння та самосприйняття під час комунікації учнів підліткового віку із затримкою психічного розвитку на уроках спілкування», Токова В. Б., практичний	Розвиток саморозуміння та самосприйняття під час комунікації учнів підліткового віку із затримкою психічного розвитку на уроках спілкування	13-17 років	Схвалено науково-методичною радою КЗ «КОППО імені Василя Сухомлинського» від 10.12.2015 року, протокол № 1	Режим доступу: https://docs.google.com/document/d/1XZBUBUUmVRnqzis_IvamiVkYWIULcLW-NpRESnzV110/edit

	психолог спеціальної загальноосвітньої школи I-II ступенів № 2 Кіровоградської міської ради Кіровоградської області				
10.23.	Методичний посібник «Психолого-педагогічний супровід дітей з вадами зору», Кваша Т.І., практичний психолог спеціального дошкільного навчального закладу (ясел-садка) № 46 «Краплинка» м. Кропивницького	Застосування казкотерапії у роботі з дітьми, які мають порушення зору	2-7 років	Схвалено вченою радою КЗ «КОППО імені Василя Сухомлинського» від 07.02.2017 року, протокол № 1	Режим доступу: https://docs.google.com/document/d/1-2tsuMgZllyfEtZD6xmIMuaUVE0LYVUW_zvU5W_wLVw/edit
10.24.	Програма корекційно-розвивальних занять / автор-укладач Циганенко О. М.	Корекція та розвиток пізнавальної сфери дітей з особливими освітніми потребами	Учні 10-12 років	Експертною комісією при Центрі практичної психології і соціальної роботи ПОППО (протокол №18 від 02.06.2016 р.)	Режим доступу: http://poippo.pl.ua/pidrozdily/tsentr-praktychnoi-psykholohii-i-sotsialnoi-roboty?id=598

10.25.	Корекційно-розвивальна програма / автор-укладач Циганенко О. М.	Корекція та розвиток емоційно-вольової сфери дітей з особливими освітніми потребами	Діти молодшого шкільного віку	Експертною комісією при Центрі практичної психології і соціальної роботи ПОІППО (протокол №18 від 02.06.2016 р.)	Режим доступу: http://poippo.pl.ua/pidrozdily/tsentr-praktychnoi-psykholohii-i-sotsialnoi-roboty?id=598
10.26.	Корекційно-розвивальна програма «Розвиток пізнавальних процесів молодших школярів хворих на ДЦП в умовах інклюзивного навчання» / автор-укладач Лисечко В. П.	Корекція пізнавальної сфери	Учні початкових класів (6-9 років)	Експертною комісією при Центрі практичної психології і соціальної роботи ПОІППО (протокол №18 від 02.06.2016 р.)	Режим доступу: http://poippo.pl.ua/pidrozdily/tsentr-praktychnoi-psykholohii-i-sotsialnoi-roboty?id=598
10.27.	Допомога дитині дошкільного віку з розладами спектру аутизму Т.Л.Ставицька	Розвиток пам'яті, уваги, мислення, уяви, творчих здібностей, сприйняття, відчуття, мови, загальної та дрібної моторики	Дошкільний вік	Рекомендовано до друку на засіданні кафедри теорії і методики виховання, психології та інклюзивної освіти (протокол № 4 від 20.11.2017р.)	Додаток 73
10.28	Методичний посібник «Розвиток саморозуміння та самосприйняття під час комунікації учнів підліткового віку із затримкою психічного розвитку на	Розвиток саморозуміння та самосприйняття під час комунікації учнів підліткового віку із затримкою психічного розвитку на уроках спілкування	Учні 13-17 років	Схвалено науково-методичною радою КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського» від 10.12.2015 року, протокол № 1	Режим доступу: https://docs.google.com/document/d/1XZBUBUUmVRnqzis_IvamiVkYWIULcLW-NpRESnzV110/edit

	уроках спілкування», Токова В. Б., практичний психолог спеціальної загальноосвітньої школи І-ІІ ступенів № 2 Кіровоградської міської ради Кіровоградської області				
10.29	Методичний посібник «Психолого-педагогічний супровід дитини з особливими освітніми потребами в контексті інклюзивної освіти» (укладач: Комарова О. М., практичний психолог Полігонівської ЗОШ І–ІІІ ступенів Вітовської районної ради)	Інклюзивне навчання	Учні 1–11 класів	Протокол № 6 від 29.05.2017 засідання обласної експертної комісії щодо здійснення експертизи психологічного та соціологічного інструментарію на базі навчально-методичної лабораторії практичної психології, соціальної роботи та інклюзивного навчання Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти	Режим доступу: https://drive.google.com/open?id=0B8EkG1_V3vS6dU1EcFkxdWg2UXc

10.30	Програмно-методичний комплекс «Корекційно-відновлювальна та розвивальна робота з дітьми зі змішаними специфічними розладами психічного розвитку» (укладач: Мінєєва І. М., практичний психолог вищої категорії, психолог-методист дошкільного навчального закладу № 8 «Казка» Южноукраїнської міської ради)	Робота з дітьми зі змішаними специфічними розладами психічного розвитку	Діти 4–6 років	Протокол № 3 від 29.03.2016 спільного засідання науково-методичної комісії та вченої ради Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти	Режим доступу: https://drive.google.com/open?id=0B8EkG1_V3vS6NDc5dDlrMmRaWjA
10.31	Програма для розвитку пізнавальної і емоційної сфер дитини з ЗПР. Укладач: Палько С.М., практичний психолог Стерченської ЗОШ І-ІІІ ст. Глибоцького р-н	Спрямована на розвиток емоційної і пізнавальної сфер дитини у якій спостерігається затримка психічного розвитку	Учні початкових класів	Схвалено засіданням обласної експертної комісії науково-методичного центру практичної психології та соціальної роботи ІППОЧО 28.02.2018, протокол № 32	Режим доступу: http://ippobuk.cv.ua/index.php/org-struct/2012-12-06-15-27-32/2012-12-21-13-01-29/2012-12-21-14-25-46

11. Робота з особами з девіантною поведінкою					
11.1.	Програма курсу корекційних занять зі зниження агресивності дітей, укладач Дмитрюк О.С. практичний психолог ДНЗ №4	Спрямована на зниження агресивності дітей 5-6 років	Діти 5-6 років	Затверджено рішенням експертної комісії науково-методичного центру практичної психології і соціальної роботи ІППОЧО від 01.11.2012 (протокол № 22)	Режим доступу: http://ippobuk.cv.ua/images/dmitryuk-dnz4-progr-z-nizhennya-agresivnosti-ditej-5-6-rokiv.doc
11.2.	«Система роботи практичного психолога щодо попередження виникнення агресивних реакцій у молодших школярів»	Корекція агресивної поведінки молодших школярів	Учні початкової школи	Рішенням методичної ради ЦМСПС управління освіти Кіровоградської міської ради від 22.05.2015 протокол № 6	Режим доступу: https://docs.google.com/document/d/1b3KGYh31HO3eq0ON1AZ6nlD98Y-nSQvolNHmWNWHe0k/edit
11.3.	Корекційно-відновлювальна програма «В	Корекція та профілактика психоемоційних	Діти молодшого шкільного віку	Експертною комісією при Центрі практичної психології і соціальної	Режим доступу: http://poippo.pl.ua/pidrozdily?id=598

	злагоді з собою та іншими» / автор-укладач Фалько Н.В.	порушень, агресивної поведінки		роботи ПОППО від 14.05.2014 протокол № 14	
11.4.	Психолого-педагогічна робота з дітьми, схильними до прояву девіантної, делінквентної поведінки	Теоретико-методологічні аспекти роботи спеціалістів психологічної служби з проблеми девіантної поведінки дітей. Організація корекційно-відновлювальної та розвивальної роботи з дітьми з девіантною поведінкою в умовах ЗНЗ. Використання арт-терапевтичних технік у роботі з девіантними дітьми	Діти «групи ризику»	Рекомендовано до друку Радою Українського науково-методичного центру практичної психології і соціальної роботи (протокол № 6 від 24.07.2014 р.)	Режим доступу: http://lib.iitta.gov.ua/106602/1/%D0%B4%D1%96%D1%82%D0%B8_%D1%8F%D0%BA%D1%96_%D1%81%D1%85%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%96_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%8F%D0%B2%D1%83_%D0%B4%D0%B5%D0%B2%D1%96%D0%B0%D0%BD%D1%82%D0%BD%D0%BE%D1%97_%D0%BF%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D1%96%D0%BD%D0%BA%D0%B8.pdf
11.5.	Чаглий І.Д., Бринь А.Б. Корекційно-розвивальна програма «Кроки до дорослості»	Попередження соціально-небажаних вчинків підлітка	12 – 13 років	Рекомендовано до друку Радою Українського науково-методичного центру практичної психології і соціальної роботи від 24.07.2014 протокол № 6	Додаток 62
11.6.	Полозюк Ю. М. Програма психолого – педагогічної корекції	Визначення причин агресивності, оптимізація та підтримка процесу становлення його-ідентичності	12 – 14 років	Рекомендовано до друку Радою Українського науково-методичного центру практичної психології і	Додаток 62

	агресивних проявів у дітей підліткового віку «Життя без агресії» (для підлітків 12-14 років)	підлітків, освоєння ефективних способів виходу з конфліктних ситуацій		соціальної роботи від 24.07.2014 протокол № 6	
11.7.	Шостак Т.М. Корекційно-розвивальні заняття «Попередження та корекція девіантної поведінки в підлітковому віці»	Профілактика девіантної форми поведінки, вироблення шляхів попередження та боротьби з негативною поведінкою	13 – 16 років	Рекомендовано до друку Радою Українського науково-методичного центру практичної психології і соціальної роботи від 24.07.2014 протокол № 6	Додаток 62
11.8.	Комар Н.А. Програма корекції девіантної поведінки у підлітків	Розвиток навичок спілкування, формування толерантного ставлення до людей та уміння конструктивно виходити з суперечливої ситуації	13 – 16 років	Рекомендовано до друку Радою Українського науково-методичного центру практичної психології і соціальної роботи від 24.07.2014 протокол № 6	Додаток 62
11.9.	Боцвінко М.М. Корекційно – розвивальна програма «Розв’язання складних проблем»	Навчання розв’язувати проблеми, що викликають у підлітків неприємності	13 – 16 років	Рекомендовано до друку Радою Українського науково-методичного центру практичної психології і соціальної роботи від 24.07.2014 протокол № 6	Додаток 62
11.10.	Заварова Н.В., Луценко І.В.	Навчання альтернативних	13 – 16 років	Рекомендовано до друку Радою Українського	Додаток 62

	Корекційна програма подолання агресії у дітей з девіантною і делінквентною поведінкою	(соціально-прийнятних) способів задоволення власних потреб і взаємодії з навколишніми		науково-методичного центру практичної психології і соціальної роботи від 24.07.2014 протокол № 6	
11.11.	«Скарбничка дитячої душі» О. Р. Янчук	Корекційна програма по роботі з девіантними підлітками	12 – 15 років	Схвалено Експертною комісією відділу освіти Костопільської РДА від 12.04.2013 протокол № 2	Додаток 63
11.12.	Програма корекції девіантної поведінки у підлітків Н. А. Комар	Корекційна програма по роботі з девіантними підлітками	12 – 16 років	Схвалено Експертною комісією управління освіти Кузнецовська від 24.01.2013 протокол № 1	Додаток 64
11.13.	Корекційно-розвивальні заняття «Попередження та корекція девіантної поведінки у підлітковому віці» Т. М. Шостак	Корекційно-розвивальна програма по роботі з девіантними підлітками	12 – 16 років	Схвалено Експертною комісією відділу освіти Острозької РДА від 16.05.2013 протокол № 2	Додаток 65
11.14.	«Корекційно-розвивальна програма зняття агресивних станів у дітей та підлітків», укладач: практичний	Метою програми є розширення адаптаційних можливостей дітей та підлітків з агресивною поведінкою та	Підлітки	Затверджено засіданням обласної Експертної комісії науково-методичного центру практичної психології і соціальної роботи ІППОЧО від 02.03.2016 (протокол № 28)	Режим доступу: http://ippobuk.cv.ua/index.php/org-struct/2012-12-06-15-27-32/2012-12-21-13-01-29/2012-12-21-14-25-46

	психолог ДВНЗ «Чернівецький політехнічний коледж» Оксіна Н.В.	формування позитивної самооцінки			
11.15.	Методичний посібник «Формування навичок здорового способу життя. Методи роботи соціально-психол огічної служби з різними видами психологічної залежності у школярів»	Формування навичок здорового способу життя, методів роботи соціально-психологічної служби з різними видами психологічної залежності у школярів	Учні 1-11 класів, педагогічні працівники, батьки	Схвалено науково-методичною радою КЗ «КОППО імені Василя Сухомлинського» від 10.12.2015 року, протокол № 10	Режим доступу: https://docs.google.com/document/d/1LW8bWsSFB1cRRwFXL1SxdtHADaOIN05kbHX3KjZABM/edit
11.16.	Методичний посібник «Особливості організації соціально-педагог ічної роботи з функціонально неспроможними сім'ями. Подолання девіантної поведінки підлітків шляхом	Організація соціально-педагогічної роботи з функціонально неспроможними сім'ями з метою подолання девіантної поведінки підлітків	12-17 років	Схвалено науково-методичною радою КЗ «КОППО імені Василя Сухомлинського» від 10.12.2015 року, протокол № 10	Режим доступу: https://docs.google.com/document/d/1qF00nTc0zclpGg_fNTpZhL8SNiRw49c9C7R7yuetzDQ/edit

	налагодження батьківсько-дитячих відносин»				
11.17.	Методичний посібник «Система роботи практичного психолога щодо попередження виникнення агресивних реакцій у молодших школярів», Безай О.В., практичний психолог дошкільного навчального закладу (ясел-садка) № 72 «Гномик» комбінованого типу м. Кропивницького	Профілактика та корекція виникнення різних форм агресивних реакцій у дітей молодшого шкільного віку.	2-6 років	Схвалено науково-методичною радою КЗ «КОППО імені Василя Сухомлинського» від 26.01.2016 року, протокол № 1	Режим доступу: https://docs.google.com/document/d/1ceUVIHYSuN-EsZXRI8p0kBBBsblbSuvKyssGbTkcBf4/edit
11.18.	Організація роботи з дітьми групи ризику Укладачі: Марінушкіна О.Є., Вишнева І.М.	Основні завдання спецкурсу: 1) ознайомити соціальних педагогів з певним обсягом теоретичних знань щодо сутності проблеми девіантної	Соціальні педагоги	Обговорено і затверджено на засіданні кафедри валеологічної та інклюзивної освіти КВНЗ «ХАНО» Протокол №11 від 20.12.14 р.	Режим доступу: http://psihologi1.blogspot.ru/p/blog-page_28.html

		поведінки дітей, підлітків та молоді; 2) сформувати методичні і практичні навички та вміння у соціальних педагогів щодо здійснення соціально-педагогічного супроводу дітей групи ризику, профілактики соціально небезпечних явищ, просвітницької діяльності тощо; 3) поглибити вміння аналізувати, синтезувати наявні та отримані знання, літературу, методичні рекомендації що стосуються роботи з дітьми групи ризику, девіантними дітьми; 4) ознайомити соціальних педагогів з нормативно-правовою базою по організації діяльності соціального педагога з дітьми групи ризику. 5) поглибити знання щодо сутності основних і інноваційних методів,			
--	--	---	--	--	--

		форм, напрямів та технологій роботи соціального педагога з дітьми групи ризику в учбовому закладі			
11.19.	Корекційно-розвивальна програма «Розвиток розумової діяльності та пізнавальної активності дітей із затримкою психічного розвитку» / автор – укладач Галушко Т. В.	Розвиток пізнавальних процесів, формування пізнавальної активності	Діти старшого дошкільного віку	Експертною комісією при Центрі практичної психології і соціальної роботи ПОППО (протокол № 20 від 13.04.2017 р.)	Режим доступу: http://poippo.pl.ua/pidrozdily/tsentr-praktychnoi-psykholohii-i-sotsialnoi-roboty?id=598
11.20.	Комплексна корекційна програма для роботи з учнем молодшого шкільного віку з вадами розумового розвитку / автор-укладач Бережна А. В.	Розвиток пізнавальних процесів	Діти молодшого шкільного віку	Експертною комісією при Центрі практичної психології і соціальної роботи ПОППО (протокол №18 від 02.06.2016 р.)	Режим доступу: http://poippo.pl.ua/pidrozdily/tsentr-praktychnoi-psykholohii-i-sotsialnoi-roboty?id=598
11.21.	Розвиток та вдосконалення розумової діяльності, пізнавальної активності дітей з	Розвиток та вдосконалення розумової діяльності та пізнавальної активності	Учні 3-4 класів	Експертною комісією при Центрі практичної психології і соціальної роботи ПОППО (протокол №18 від 02.06.2016 р.)	Режим доступу: http://poippo.pl.ua/pidrozdily/tsentr-praktychnoi-psykholohii-i-sotsialnoi-roboty?id=598

	легкою формою затримки психічного розвитку / автор-укладач Бежан В. В.				
	Методичний посібник «Особливості організації соціально-педагогічної роботи з функціонально неспроможними сім'ями. Подолання девіантної поведінки підлітків шляхом налагодження батьківсько-дитячих відносин» (узагальнення досвіду роботи творчої групи соціальних педагогів м. Кропивницького)	Організація соціально-педагогічної роботи з функціонально неспроможними сім'ями з метою подолання девіантної поведінки підлітків	Учні 12-17 років	Схвалено науково-методичною радою КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського» від 10.12.2015 року, протокол № 10	Режим доступу: https://docs.google.com/document/d/1qF00nTc0zclpGg_fNTpZhL8SNiRw49c9C7R7yuetzDQ/edit
12. Попередження насильства					

12.1.	Програма тренінгових занять «Організація роботи з розв'язання проблем насильства в школі»	Попередження та подолання насильства в дитячому середовищі	Дорослі	Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах засіданням науково-методичної ради з питань освіти Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України (Лист Інституту інноваційних технологій і змісту освіти Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 03.07.12.№ 14. 1/ 12-Г-155	Додаток 67
12.2.	Програма тренінгових занять з педагогічними працівниками «Організація роботи з розв'язання проблеми насильства в школі» Дубровська Є.В., Ясеновська М.Е. Упорядники: Дубровська Є.В., Ясеновська М.Е.	Попередження та подолання насильства в школі	Педагогічні працівники діти, батьки	Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах засіданням Науково-методичної ради з питань освіти Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України, лист Інституту інноваційних технологій і змісту освіти Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 03.07.12 № 14.1/12-Г-155	Додаток 68

	Редакційна група: Алексєєнко М.К., Дендебера М.П., Соловійова О. Д.				
12.3.	Соціальна і корекційна робота з особами, які вчинили насильство в сім'ї	Корекційна робота з особами, які вчинили насильство в сім'ї	Особи, які вчинили насильство в сім'ї	Схвалено для використання в закладах освіти Комісією з виховної роботи у вищих навчальних закладах Науково-методичної ради Міністерства від 25.01.2013 протокол № 1 д	Режим доступу: la-strada.org.ua/ucp_file.php?c=L1wMwNSOSrT3T4UZzQ162a272bX8Y8
12.4.	Комплексна програма соціально-психологічного тренінгу «Нове покоління». Укладач: Гончарова-Чагор А.О., методист міського методичного центру управління освіти Чернівецької міської ради	Програма спрямована на профілактику та корекцію проявів некерованої агресивності та насилля в шкільному середовищі	Для учнів 5-11 класів	Схвалено рішенням обласної Експертної комісії науково-методичного центру практичної психології та соціальної роботи ІППО ЧО від 01 березня 2017, № 30	Режим доступу: http://ippobuk.cv.ua/images/Oleksyuk/2017-03-03/30/%D0%93%D0%BE%D0%BD%D1%87%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0-%D0%A7%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D1%80_%D0%90%D0%9E.doc
12.5.	Програма тренінгових занять «СТОП-Булінг». Укладачі: Кацалап	Програма спрямована на профілактику та корекцію проявів насилля в шкільному середовищі	Для учнів 5-11 класів	Схвалено рішенням обласної Експертної комісії науково-методичного центру практичної психології та	Режим доступу: http://ippobuk.cv.ua/images/Oleksyuk/2017-03-03/30/%D0%9A%D0%B0%D1%86%D0%B0%D0%B0%D0%B0%D0%BF_%D0%92.%D0%92._%D0

	В.В., практичний психолог Чернівецької гімназії №7, Савкова І.О., соціальний педагог Чернівецької гімназії № 7.			соціальної роботи ІППО ЧО від 01 березня 2017, № 30	%A1%D0%B0%D0%B2%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0_.%D0%9E..doc
12.6.	Програма «Толерантне спілкування». Укладач: Кривохижа Т.В., практичний психолог ДВНЗ «Чернівецький транспортний коледж»	Спрямована на розвиток соціально-комунікативних вмінь та навичок безконфліктної взаємодії	Підлітки	Схвалено засіданням обласної експертної комісії науково-методичного центру практичної психології та соціальної роботи ІППОЧО 25.10.2017, протокол № 31	Режим доступу: http://ippobuk.cv.ua/index.php/org-struct/2012-12-06-15-27-32/2012-12-21-13-01-29/2012-12-21-14-25-46
12.7.	Навчально-методичний посібник «Організація роботи з розв'язання проблеми насильства в школі»	Спрямований на системну тренінгову роботу з дітьми, батьками та педагогами задля подолання насильства над дітьми в школі.	Посібник стане в нагоді вчителям, соціальним педагогам, психологам та іншим спеціалістам, які працюють	Посібник видається в рамках проекту «Попередження насильства над дітьми в школі», що здійснюється ВГО «Жіночий консорціум України» за фінансової підтримки шведської	Режим доступу: https://drive.google.com/file/d/1EhPw0H5Uy_Rp-VGE0AVAotbcIUjStc21/view?usp=sharing

			безпосередньо з дітьми	громадської організації Save the Children Sweden.	
12.8.	Методичні рекомендації Організація роботи з розв'язання проблеми насильства в загальноосвітньому навчальному закладі	Спрямований на подолання насильства через відповідне управління діяльністю загальноосвітнього навчального закладу.	Рекомендації стануть в нагоді директорам та директоркам, вчителям та вчителькам, соціальним педагогам та педагогиням, психологам та психологиням, та іншим спеціалістам та спеціалісткам, які працюють з загальноосвітніми навчальними закладами щодо попередження насильства щодо дітей	Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах. Лист Державної наукової установи "Інститут модернізації змісту освіти" Міністерства освіти і науки України від 17.10.2016 № 21/12-Г-769.	Режим доступу: https://drive.google.com/file/d/1yvFLUYggZuU5bJaiBhhQ6tg22PKSpvvl/view?usp=sharing
12.9.	Комплексна Програма корекційно-реабілітаційної роботи з	Спрямована на роботу з дівчатами та жінками, які	Дівчата (14-18 років) та жінки	Рекомендовано до друку вченою радою Інституту психології та соціальної педагогіки Київського	Режим доступу: https://drive.google.com/file/d/1wgnjizblsS8WJGS-nHG9gLHbq9loXEhd/view?usp=sharing

	дівчатами (14-18 років) та жінками, які пережили насильство або належать до групи ризику	пережили насильство або належать до групи ризику		університету імені Бориса Грінченка, протокол № 7 від 04.03.2014 р. Рекомендовано до використання Міністерством соціальної політики України (лист від 22.10.2014 р. № 138/59/206-14)	
13. Робота з особами, які потрапили в складні життєві обставини					
13.1.	Агресія, анексія, конфлікт соціально-педагогічна та психологічна відповідь на виклики для дітей	Адресна психологічна допомога дітям з внутрішньо переміщених сімей	6-7 років	Рекомендовано до друку вченою радою ХНПУ ім. Г.С. Сковороди від 24.06.2016 протокол № 5 та радою Українського науково-методичного центру практичної психології і соціальної роботи НАПН України від 07.07.2016 протокол № 6	Додаток 70
13.2.	Соціально-педагогічна та психологічна робота з дітьми у конфліктний та постконфліктний період	Психологічна допомога дітям і сім'ям, які постраждали внаслідок військового конфлікту	Молодший шкільний, підлітковий, юнацький вік	Рекомендовано до друку радою Українського науково-методичного центру практичної психології і соціальної роботи НАПН України від 29.04.2014 протокол № 3	Режим доступу: http://old.mon.gov.ua/img/zstored/files/%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%BA%D0%B0%2008_09_14.pdf

13.3.	Корекційно-розвивальна програма: «Корекція поведінки дітей, які перебувають на обліках»	Програма та інформаційно-методичні матеріали спрямовані на надання соціально-психологічної допомоги неповнолітнім, які перебувають на обліках; підготовку, підвищення кваліфікації фахівців, які працюють з неповнолітніми, що вчинили правопорушення.	Учні схильні до девіантної поведінки	Схвалено експертною комісією при обласному центрі практичної психології і соціальної роботи ПОППО, протокол № 13, 2013	Додаток 71
13.4.	Соціально-педагогічна та психологічна допомога сім'ям з дітьми в період військового конфлікту	Надання психологічної допомоги постраждалим унаслідок масових зіткнень і бойових дій, вимушеним переселенцям, особливо дітям	Для класних керівників, соціальних педагогів, практичних психологів, педагогічних і соціальних працівників, студентів вищих навчальних закладів педагогічного та соціального профілю, фахівців громадських організацій,	Рекомендовано до друку вченою радою ХНПУ ім. Г.С. Сковороди (протокол №3 від 12.06.15) та радою Українського науково-методичного центру практичної психології і соціальної роботи НАПН України (протокол № 6 від 30.04.2015)	Додаток 75

			широкого кола громадськості		
13.5.	Правила безпеки та можливості отримання допомоги в період конфлікту в Україні	Методичні рекомендації з формування навичок безпечної поведінки в дітей в умовах суспільної кризи та збройного конфлікту в країні	Для педагогічних працівників, студентів вищих навчальних закладів педагогічного профілю, фахівців громадських організацій, широкого кола громадськості	Рекомендовано до друку радою Українського науково-методичного центру практичної психології і соціальної роботи НАПН України (протокол № 9 від 02.10.2014)	Додаток 76
14. Інше					
14.1.	«Години психолога» Соколюк Оксана Богданівна, практичний психолог	Методична розробка	Учні початкових класів	Затверджено науково-методичною радою Івано-Франківського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти Протокол № 1 від 03.03.2017 р.	Додаток 72
14.2.	Конфлікти в освіті. Шкільна медіація Автори-укладачі: Марінушкіна О.Є., Джандар 3.3.	Основні завдання спецкурсу: - надати учасникам повне інформаційне забезпечення за вказаною темою; - допомогти усвідомити власний досвід та індивідуальні	Педагогічні працівники, практичні психологи, соціальні педагоги	Обговорено і затверджено на засіданні кафедри валеологічної та інклюзивної освіти КВНЗ «ХАНО» Протокол №11 від 20.12.14 р.	Режим доступу: http://psihologi1.blogspot.ru/p/blog-page_28.html

		стереотипи поведінки в конфлікті; - поширити “репертуар” поведінкових реакцій в конфлікті за рахунок формування в учасників навичок конструктивних взаємодій і співпраці; - ознайомити учасників з теоретичними та практичними аспектами діяльності Служби медіації (шкільного посередництва).			
14.3.	Корекційно-розвивальна програма «Сходинки до себе». Укладач: Горожанська І.Є., практичний психолог Державного вищого навчального закладу «Чернівецький коледж дизайну та економіки»	Програма спрямована на підвищення психологічної культури студентів, формування стресостійкості й асертивності, сприяння самопізнанню і саморозвитку, гармонізації власного «Я» та стосунків з оточенням, курівництво своїми емоціями і поведінкою	Для підлітків та студентів I-II курсів коледжів і технікумів	Схвалено рішенням обласної Експертної комісії науково-методичного центру практичної психології та соціальної роботи ІППО ЧО від 01 березня 2017, № 30	Режим доступу: http://ippobuk.cv.ua/images/Oleksyuk/2017-03-03/30/%D0%93%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B6%D0%B0%D0%BD%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B0__%D0%84.docx
14.4.	Програма корекційно-віднов	Розвиток комунікативних здібностей, товариськості	діти 4–6 років	Протокол № 6	Режим доступу:

	лювальних занять «Стежинками добра» для вихованців ДНЗ (укладачі: Товстоляка Я. М., методист із психологічної служби відділу освіти, молоді та спорту Вітовської районної ради, Сафонова І. В., вихователь-методист ДНЗ № 134 Вітовської районної ради, Артьоменко А. І., практичний психолог ДНЗ № 82 Вітовської районної ради)	та вміння працювати в команді		від 29.05.2017 засідання обласної експертної комісії щодо здійснення експертизи психологічного та соціологічного інструментарію на базі навчально-методичної лабораторії практичної психології, соціальної роботи та інклюзивного навчання Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти	https://drive.google.com/open?id=0B8EkG1_V3vS6NzU4b3ZOZkN4b2c
14.5.	Корекційно-розвивальна програма розвитку психомоторних та сенсорних процесів у дітей 4–6 років «Розумні рухи» (укладач: Урус Н.	Розвиток психомоторних та сенсорних процесів	Діти 4–6 років	Протокол № 3 від 29.03.2017 спільного засідання науково-методичної комісії та вченої ради Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти	Режим доступу: https://drive.google.com/open?id=0B8EkG1_V3vS6ZERPb0ZGQ2hyMjA

	М., практичний психолог вищої категорії, психолог-методист дошкільного навчального закладу № 12 Миколаївської міської ради)				
14.6.	Тренінг спілкування як форма роботи з учасниками НВП Лемешева Т.Є.	Розвиток комунікативних навичок	Учні, батьки та педагоги	Рекомендовано до друку на засіданні кафедри теорії та методики дошкільної, початкової освіти й психології (протокол № 7 від 15 грудня 2016 року)	Додаток 74
14.7.	Методичний посібник «Формування навичок здорового способу життя. Методи роботи соціально-психологічної служби з різними видами психологічної залежності у школярів» (узагальнення роботи творчої групи	Формування навичок здорового способу життя, методів роботи соціально-психологічної служби з різними видами психологічної залежності у школярів	Учні 1-11 класів, педагогічні працівники, батьки	Схвалено науково-методичною радою КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського» від 10.12.2015 року, протокол № 10	Режим доступу: https://docs.google.com/document/d/1LW8bWsSFB1cRRwFXL1SxdetHADaOIN05kbHX3KjZABM/edit

	практичних психологів та соціальних педагогів м. Кропивницького)				
14.8.	Програма тренінгу розвитку та психокорекції автономності в юнацькому віці (М. Яцюк)	Призначена для розвитку та психокорекції автономності в юнацькому віці	Юнацький вік	Вчена рада ВОІПОПІІ протокол N6 від 7 листопада 2012 р. Розвиток автономності особистості в юнацькому віці у системі сімейних взаємостосунків: Монографія (Томчук М.І., Яцюк М.В.)	Режим доступу: https://drive.google.com/file/d/0B4dECkOefUjvbEwyOGxDcmFCRWM/view
Волинська область					
Дніпропетровська область					
	Пізнавальна логія про острів	розвиток емоційного інтелекту молодшого	Початкова школа	Обласна експертно-методична рада	https://docs.google.com/document/d/1c7HWMlqpqyI4iKFiFUDjT1UoO0BcfeN4/edit

	«Почуття – Емоції», Гавриш С.І, практичний психолог КЗО опорна школа НВК «ЗОШ І – ІІІ ст. № 1 – Покровський ліцей» Покровської ОТГ	школяра, спрямована на розвиток внутрішньоособистісних і міжособистісних емоційних компетенцій, корекцію тривожності, агресивної поведінки.		ДОНМЦППСР протокол № 2 від 10.01.2020	
	Корекційно-розвиткова програма для учнів 8-9 років із затримкою психічного розвитку, Улько О.В., практичний психолог СЗШ № 9 Покровської міської ради	розвиток та вдосконалення розумової діяльності, пізнавальної активності та попередження емоційних порушень	Для учнів 8 – 9 років із затримкою психічного розвитку	Обласна експертно-методична рада ДОНМЦППСР протокол № 2 від 10.01.2020	https://docs.google.com/document/d/1DAgSCIEa0nr14w0P9z4y1QZyruJrDM9h/edit
	«Send Play – нові технології у новій школі», Кравченко В.Ю., практичний психолог КОНЗ «Іларіонівської ЗОШ І-ІІІ ступенів» Іларіонівської	підвищення адаптивності дітей, що мають затримку психічного розвитку у різноманітних умовах життя, розвиток гнучкості в прояві себе, своїх почуттів, поліпшення взаємин.	Початкова школа	Обласна експертно-методична рада ДОНМЦППСР протокол № 2 від 10.01.2020	https://docs.google.com/document/d/1QHP5AaA6n8Cw9vYO4mBrd9lwpj9wfcYn/edit

	ОТГ				
	Програма корекції та розвитку когнітивної сфери та емоційного інтелекту дітей молодшого шкільного віку з інтелектуальною недостатністю, Мазур М.Г., практичний психолог інклюзивно-ресурсного центру Солонянської ОТГ	сприяння розвитку розумової діяльності та пізнавальної активності, розвиток емоційно-вольової сфери та емоційного інтелекту, набуття комунікативних навичок	6-10 років	Обласна експертно-методична рада ДОНМЦППСР протокол № 2 від 10.01.2020	https://docs.google.com/document/d/12kYRIUfs0TcMGQ0O1c1hZHAyZrbsQJkC/edit
	«Особистість починається з любові», Чорна О.Д., практичний психолог Криворізької школи № 85	подолання учнями емоційних проблем і проблем мотивації навчання, формування необхідних навичок упевненого спілкування, підвищення самооцінки та позиціонування себе у колективі	учнів початкових класів інклюзивної форми навчання з порушеннями інтелектуального розвитку	Обласна експертно-методична рада ДОНМЦППСР протокол № 2 від 10.01.2020	https://docs.google.com/document/d/1KF-EPc2NfUQ7Ud8pDGRr_Glx_0eO_Hk1/edit

	Соціальний розвиток дошкільників засобами сенсорної кімнати, Климчук Ю.С. практичний психолог СКДНЗ «Чайка» Софіївської селищної ради	Корекційно-розвивальні заняття з дітьми старшого дошкільного віку у сенсорній кімнаті	Дитячий садок	Науково-методична рада КВНЗ «Дніпровська академія неперервної освіти» протокол № 5 лютий 2020	https://docs.google.com/document/d/1I3jXziHXzs0AYmpwxzKxdS_07gbzBOTD/edit
	«Саморозвиток особистості», укладач Здорова В.В., практичний психолог гімназії № 11 Кам'янської міської ради	динамічна адаптація до трансформації суспільства та які знаходяться в ситуації вибору нових форм діяльності.	9-11 класи	Обласна експертно-методична рада ДОНМЦППСР протокол № 2 від 10.01.2020	https://docs.google.com/document/d/145AHIdzXFQ5PIhHnKp7AePTSM-_uO-Dx/edit
	Розвиток пізнавальної активності дітей із ЗПР, Сіліна Н.А. практичний психолог інклюзивно-ресурсного центру Нікопольської	розвиток пізнавальної активності у дітей із ЗПР, створення позитивного емоційного настрою, корекція емоційної сфери.	діти 6-7 років з особливими освітніми потребами	Обласна експертно-методична рада ДОНМЦППСР протокол № 2 від 10.01.2020	https://docs.google.com/document/d/1nMxeA74mfmtvyDzohchPq9HOLeXDXI-l/edit

	міської ради				
	«Цікаві пальчики», Андріяш Т.Г., практичний психолог КЗ «Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) № 336 комбінованого типу» Дніпровської міської ради	Програма розвитку психомоторних якостей дітей	ранній та молодший дошкільний вік	Обласна експертно-методична рада ДОНМЦППСР протокол № 2 від 08.01.2021	https://docs.google.com/document/d/1U_0uR0GHscKfWzlCErXqof7jvnhm7Pwt/edit
	Корекція та розвиток емоційно-вольової сфери у дітей, які мають інтелектуальні порушення, Аргат О.І., практичний психолог КЗО «Межиріцький ліцей ім.І.Обдули»	Програма розвитку емоційно-вольової сфери	діти 6 класу, які мають інтелектуальні порушення	Обласна експертно-методична рада ДОНМЦППСР протокол № 2 від 08.01.2021	https://docs.google.com/document/d/1XnnkTxFoL_4DTZxOOOQe7CA_Xzo4XeH/edit

	Межиріцької СР				
	Сприяння створенню комфортного освітнього середовища НУШ, Ганущак О.О., практичний психолог КЗО «Гімназія № 17» Кам'янської міської ради	Програма сприяння створенню комфортного освітнього середовища НУШ шляхом розвитку емоційної сфери молодших школярів, формування особистісних соціально-комунікативних навичок учнів та згуртування класного колективу	Початкова школа	Обласна експертно-методична рада ДОНМЦППСР протокол № 2 від 08.01.2021	https://docs.google.com/document/d/1LKGPIDtz8JevqHbiEvR7AUXpimDAYtn_/edit
	Розвиток комунікативних навичок та пізнавальних процесів молодших школярів, Кузуб О.М., практичний психолог КЗО «Марганецька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 7»	соціально-психологічна адаптація дітей у школі	Початкова школа	Обласна експертно-методична рада ДОНМЦППСР протокол № 2 від 08.01.2021	https://docs.google.com/document/d/1ezwWG9-I8wpDZQThayKWBhOjIhXc5kC6/edit

	«Провідник пасажирського вагону», Маринич О.М., практичний психолог ДПТНЗ «Дніпровський професійний залізничний ліцей»	Розвиток професійної компетентності здобувачів освіти	ЗП(ПТ)О	Обласна експертно-методична рада ДОНМЦППСР протокол № 2 від 08.01.2021	https://docs.google.com/document/d/1IoRZTmzRp6u6LcRcLRANmBuwAiy0fvvgw/edit
	«Концентрація та рівновага», Слободюк С.П., практичний психолог КЗ «Навчально-виховний комплекс № 2 (середня школа І - ІІІ ступенів - дошкільний навчальний заклад)» Покровської міської ради	Програма розвитку емоційно-вольової сфери	для дітей 8-12 років з вираженою імпульсивністю схильних до асоціальної поведінки	Обласна експертно-методична рада ДОНМЦППСР протокол № 2 від 08.01.2021	https://docs.google.com/document/d/1Kft2rUURaLgqtBFicENluPmjRJBfkp5K/edit
	«Емоційний інтелект – шлях до успіху», Чернобай І.В., практичний психолог КЗ	розвиток емоційного інтелекту підлітків	13-16 років	Обласна експертно-методична рада ДОНМЦППСР протокол № 2 від 08.01.2021	https://docs.google.com/document/d/1Sr7-8dDLVXrOca5MrnuuGJx-Vc8BRsLL/edit

	«Криворізька загальноосвітня школа I-III ступенів № 19» Криворізької міської ради				
	«Шлях до саморозвитку та самовдосконалення», Лубенець О.Л.практичний психолог Криворізької загальноосвітньої школи I-III ступенів № 62	Розвиток особистості підлітка та створення умов для його самореалізації	підлітки	Науково-методична рада КВНЗ «Дніпровська академія неперервної освіти» протокол № 5 від 23 лютого 2021	https://docs.google.com/document/d/1cAn3eQKkdcfvcti1Hq9iNhUSRCP1HFKo/edit
Донецька область					
	Корекційно-розвиткова програма «Я вже не хвилююся, або я все зможу». Автор: Лозняк Л.В., практичний психолог КЗ «Спеціалізована школа I-III ступенів №5 з	Корекційно-розвиткові програми	Учні 2-3 класів	Наказ Департаменту освіти і науки Донецької ОДА № 26/163-20-ОД від 22.01.2020	https://cutt.ly/BYTkz8W

	поглибленим вивченням окремих предметів Маріупольської міської ради».				
	Корекційно-розвиткова програма «Світ кольорових емоцій». Автор: Мальченко О.В., практичний психолог Бахмутської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №18 ім. Дмитра Чернявського Бахмутської міської ради.	Корекційно-розвиткові програми	Діти 6-10 років	Наказ Департаменту освіти і науки Донецької ОДА № 26/163-20-ОД від 22.01.2020	https://cutt.ly/aYTzy7r
	Корекційно-розвиткова програма «Зниження рівня тривожності й агресивності підлітка». Автор:	Корекційно-розвиткові програми	Учні 5-9 класів	Наказ Департаменту освіти і науки Донецької ОДА № 26/163-20-ОД від 22.01.2020	https://cutt.ly/iYTzdLY

	Запорожець О.В, практичний психолог навчально-виховн ого комплексу «Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів – дошкільний навчальний заклад» Костянтинівської міської ради.				
	Корекційно-розви ткова програма «Вернісаж емоцій». Автор: Шкльода А.В., практичний психолог закладу дошкільної освіти № 5 «Роднічок», Івашко М.С., практичний психолог закладу дошкільної освіти № 44 «Пролісок» Селидівської міської ради.	Корекційно-розвиткові програми	Діти 5-6 років	Наказ Департаменту освіти і науки Донецької ОДА № 26/163-20-ОД від 22.01.2020	https://cutt.ly/vYTxyRYJ

	Корекційно-розви ткова програма «Подружил-ка». Автор: Нагорська Ю.В. практичний психолог закладу дошкільної освіти № 10 «Золота рибка» Костянтинівської міської ради.	Корекційно-розвиткові програми	Діти 3-4 років	Наказ Департаменту освіти і науки Донецької ОДА № 26/163-20-ОД від 22.01.2020	https://cutt.ly/CYTcImf
	Корекційно-розви ткова програма «Розвиток когнітивної сфери у дітей молодшого шкільного віку з інтелектуальними порушеннями». Автор: Фісун О.О., практичний психолог Білозерської ЗОШ I-III ступенів № 15 Добропільської міської ради.	Корекційно-розвиткові програми	Діти 6-10 років	Наказ Департаменту освіти і науки Донецької ОДА № 26/163-20-ОД від 22.01.2020	https://cutt.ly/OYTcZy9

	Корекційно-розвивальна програма «Розвиток емоційно-комунікативної діяльності дітей старшого дошкільного віку з ЗПР засобами арт-терапії». Автор: Чепурна Л.П., практичний психолог дошкільного навчального закладу № 8 Костянтинівської міської ради.	Корекційно-розвиткові програми	Діти 5-6 років	Наказ Департаменту освіти і науки Донецької ОДА № 26/163-20-ОД від 22.01.2020	https://cutt.ly/5YTWrmx
	Програма з розвитку емоційного інтелекту дітей молодшого шкільного віку засобами арт-терапії «Академія емоцій та почуттів». Автор: Циганок О.І., практичний психолог	Розвиткові програми	Діти 6-10 років	Наказ Департаменту освіти і науки Донецької ОДА № 16/163-21-ОД від 27.01.2021	https://cutt.ly/KYTE9fs

	навчально-виховного комплексу № 1 Покровської міської ради.				
	Розвивальна програма «Школа підготовки старших підлітків до самостійного життя «Я і моє майбутнє»» Автор: Гірман Н.О., практичний психолог КЗ «Дитячий будинок змішаного типу «Центр опіки» для дітей дошкільного та шкільного віку Маріупольської міської ради Донецької області».	Розвиткові програми	Діти 15-18 років	Наказ Департаменту освіти і науки Донецької ОДА № 16/163-21-ОД від 27.01.2021	https://cutt.ly/zYTRqXx
	Авторська психологічна дистанційна програма вихідного дня «В	Розвиткові програми	Учні 9-11 класів	Наказ Департаменту освіти і науки Донецької ОДА № 16/163-21-ОД від 27.01.2021	https://cutt.ly/vYTRBq6

	гармонії з собою». Автори: Слободянюк Т.М., практичний психолог Центру практичної психології і соціальної роботи, Іваненко А.С., практичний психолог Бахмутської загальноосвітньої школи І-ІІ ступенів № 4 Бахмутської міської ради.				
	Розвивальна програма для розвитку емоційно-вольово ї сфери дитини «Емоційне намисто». Автор: Малащук Д.П., практичний психолог закладу дошкільної освіти № 36 «Пролісок» ясел-садка	Розвиткові програми	Діти 5-6 років	Наказ Департаменту освіти і науки Донецької ОДА № 16/163-21-ОД від 27.01.2021	https://cutt.ly/fYTYd5X

	загального розвитку Добропільської міської ради.				
	Розвивальна програма емоційної сфери дітей молодшого шкільного віку 3-4 класів «Кольоровий світ дитячих емоцій». Автори: Мироненко К.В., практичний психолог Очеретинського закладу загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів Олександрівської селищної ради; Чернякова О.В., кандидат психологічних наук, доцент кафедри загальної психології ДВНЗ «Донбаського державного	Розвиткові програми	Учні 3-4 класів	Наказ Департаменту освіти і науки Донецької ОДА № 16/163-21-ОД від 27.01.2021	https://cutt.ly/NYTUUy9

	педагогічного університету».				
	Розвивальна програма супроводу адаптаційного процесу учнів п'ятого класу «Art дайвінг». Автор: Пасічник О.В., практичний психолог навчально-виховного закладу загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів – ліцей Добропільської міської ради.	Розвиткові програми	Учні 5 класу	Наказ Департаменту освіти і науки Донецької ОДА № 16/163-21-ОД від 27.01.2021	https://cutt.ly/QYTY0vc
Івано-Франківська область					
	Практичні психологи Новак Тетяна Валеріївна, Гошовська Ольга Володимирівна. Тема: «Внутрішній баланс як	Програма спрямована на створення умов для саморозвитку та самовдосконалення особистості	Підлітковий вік	Схвалено науково-методичною радою ОІППО 5.03.2021 (протокол № 2)	https://drive.google.com/drive/folders/1fo72xDT0yynUMWovDG6UKRqpjX9xng24

	запорука успішності».				
	Практичний психолог Мицкан Тетяна Михайлівна. Тема: «Граюсь, граюсь, розвиваюсь».	Програма спрямована на розвиток пізнавальних функцій молодших школярів	Молодший шкільний вік	Схвалено науково-методичною радою ОПППО 5.03.2021 (протокол № 2)	https://drive.google.com/drive/folders/1fo72xDTOyynUMWovDG6UKRqpjX9xng24
	Практичні психологи: Антощук Леся Михайлівна, Бельбас Олена Миколаївна, Васькевич Вікторія Владиславівна, Гудима Людмила Михайлівна, Захарчук Марія Ярославівна, Кукудяк Іванна Вікторівна, Литвин Сніжана Василівна, Лойовська Ірина Богданівна, Морква	Програма спрямована на розвиток медіаграмотності дошкільників	Дошкільний вік	Схвалено науково-методичною радою ОПППО 5.03.2021 (протокол № 2)	https://drive.google.com/drive/folders/1fo72xDTOyynUMWovDG6UKRqpjX9xng24

	Олександра Дмитрівна, Рошак Ірина Отаріївна. Тема «Медіакомпас»				
	Практичний психолог Скуматчук Оксана Василівна. Тема: «Я, ти, він, вона – разом ми одна сім'я».	Програма спрямована на формування соціально зрілої, працелюбної, творчої особистості	Молодший шкільний вік	Схвалено науково-методичною радою ОІППО 5.03.2021 (протокол № 2)	https://drive.google.com/drive/folders/1fo72xDT0yynUMWovDG6UKRqpjX9xng24
	Практичний психолог Лазорик Руслана Михайлівна. Тема: «Зустрічає нас школа»	Програма спрямована на розвиток навчальних навичок, профілактику дезадаптації у молодших школярів	Молодший шкільний вік	Схвалено науково-методичною радою ОІППО 5.03.2021 (протокол № 2)	https://drive.google.com/drive/folders/1fo72xDT0yynUMWovDG6UKRqpjX9xng24
	Соціальний педагог Олексин Оксана Ігорівна. Тема: «Я досліджую кіберсвіт».	Програма спрямована на формування навичок безпечного користування інтернетом	Молодший шкільний вік	Схвалено науково-методичною радою ОІППО 5.03.2021 (протокол № 2)	https://drive.google.com/drive/folders/1xhJ-QmXGn0mk20S9AVhaQCGWBxt69D00
	Соціальні педагоги Веретко Ірина Зіновіївна,	Програма спрямована на розвиток соціальних	Підлітковий вік	Схвалено науково-методичною радою	https://drive.google.com/drive/folders/1xhJ-QmXGn0mk20S9AVhaQCGWBxt69D00

	Височанська Богдана Богданівна, Гуламирян Ірина Геннадіївна, Данилюк Мирослава Василівна, Дворська Оксана Михайлівна, Довга Тетяна Михайлівна, Корнугій Ірина Ярославівна, Лецин Ірина Іванівна, Мельник Ігор Михайлович, Сухоребська Ольга Василівна, Токарева Тетяна Мирославівна. Тема: «Формування соціального інтелекту підлітків».	навичок учнів підліткового віку		ОППО 5.03.2021 (протокол № 2)	
	Соціальний педагог Ванджурак Мирослава	Програма спрямована на формування навичок безпечної поведінки	Підлітковий вік	Схвалено науково-методичною радою ОППО 5.03.2021 (протокол № 2)	https://drive.google.com/drive/folders/1xhJ-QmXGn0mk20S9AVhaQCGWBxt69D00

	Олександрівна. Тема: «Запобігання наси́льства серед дітей. Вироблення навичок безпечної поведінки».	підлітків та запобігання випадкам насильства			
	Соціальний педагог Кухарчик Ольга Богданівна. Тема: «Програма тренінгових занять по зниженню тривожності учнів молодшого шкільного віку».	Програма спрямована на зниження рівня тривожності та успішну адаптацію молодших школярів	Молодший шкільний вік	Схвалено науково-методичною радою ОІППО 5.03.2021 (протокол № 2)	https://drive.google.com/drive/folders/1xhJ-QmXGn0mk20S9AVhaQCGWBxt69D00
Кіровоградська область					
	Збірник матеріалів «Корекційно-розв иткові програми» (з досвіду роботи працівників психологічної служби системи освіти	Корекція труднощів у розвитку інтелектуальної, пізнавальної, емоційно-вольової, комунікативної сфер	Діти дошкільного віку Підлітки та учнівська молодь	Схвалено рішенням вченої ради комунального закладу «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського» від 28 квітня 2020 року № 2	https://cutt.ly/JYkSdvZ

	Кіровоградської області)				
	Методичні рекомендації «Обдарованість: соціально-психологічний аналіз»	Висвітлюють аспекти виявлення обдарованих здобувачів освіти та подальшу корекційно-розвивальну роботу з ними	Обдаровані учні	Розглянуто на засіданні навчально-методичної ради навчально-методичного кабінету професійно-технічної освіти у Кіровоградській області (протокол № 2 від 29.06.2021 року)	https://cutt.ly/5Ylqy7N
	Методи корекційного впливу на розвиток дітей з інтелектуальними порушеннями (практикум для педагога)	Допомога фахівцям у виборі методів корекційної роботи з дітьми, які мають вади інтелектуального розвитку	Педагоги	Схвалено вченою радою комунального закладу «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського» (від 28 грудня 2019 р., протокол № 8)	https://cutt.ly/UYxcqb6
	Збірник матеріалів «Розвивальні програми» (з досвіду роботи працівників психологічної служби системи освіти Кіровоградської області)	Розвиток пізнавальної, емоційно-вольової та комунікативної сфер. Формування відповідального ставлення та мотивації до збереження сімейних цінностей	Підлітки	Схвалено рішенням вченої ради комунального закладу «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського» від 08 червня 2021 року № 3	https://cutt.ly/3YkLJ4k

	області)				
Полтавська область					
	Корекційно-розви ткова програма «Психокорекція агресивної поведінки дитини 5–7 років» / автор-укладач Таран Л. А.	Програма спрямована на розвиток комунікативних навичок, підвищення рівня саморегулювання, формування уміння знаходити прийнятні способи вирішення конфліктних ситуацій, зменшення агресивності	Діти старшого дошкільного віку	Експертною комісією при Навчально-методичному кабінеті психологічної служби ПОППО (протокол № 26 від 28.05.2020 р.)	http://poippo.pl.ua/pidrozdily?id=598
	Корекційно-розви ткова програма «Використання метафоричних асоціативних зображень «НОТІУМ (Найвідоміші Образи Та Істоти Української Міфології)» у корекції	Програма спрямована на корекцію негативних психічних станів особистості	Учні віком від 13 років	Експертною комісією при Навчально-методичному кабінеті психологічної служби ПОППО (протокол № 29 від 09.12.2021 р.)	http://poippo.pl.ua/pidrozdily?id=598

	негативних психічних станів у підлітків» / автор-укладач Калініченко Я. О.				
	Корекційно-розвивальна програма «Розвиток емоційно-вольової та пізнавальної сфери дітей молодшого шкільного віку з ознаками дезадаптації засобами гри з піском» / автор-укладач Пронякіна О. І	Програма спрямована на розвиток емоційно-вольової та пізнавальної сфери дітей молодшого шкільного віку з ознаками дезадаптації	Учні 1 класу	Експертною комісією при Навчально-методичному кабінеті психологічної служби ПОППО (протокол № 26 від 28.05.2020 р.)	http://poippo.pl.ua/pidrozdily?id=598
	Корекційно-розвивальна програма формування творчого мислення, уяви, креативності старших дошкільників в	Програма спрямована на розвиток творчого мислення, уяви, креативності, готовності до реалізації творчого потенціалу та успішного переходу до навчання в новій українській школі	Діти старшого дошкільного віку	Експертною комісією при Навчально-методичному кабінеті психологічної служби ПОППО (протокол № 26 від 28.05.2020 р.)	http://poippo.pl.ua/pidrozdily?id=598

	рамках психологічної підготовки до школи та реалізації творчого потенціалу в навчальній діяльності в умовах НУШ / автор-укладач Родік Т.С.				
	Розвивальна програма «Розвиток соціально-комунікативної компетентності учнів підліткового віку» / автор-укладач Могілевцева О.О.	Програма спрямована на розвиток навичок соціально-комунікативної компетентності учнів підліткового віку	Учні підліткового віку	Експертною комісією при Навчально-методичному кабінеті психологічної служби ПОІППО (протокол № 26 від 28.05.2020 р.)	http://poippo.pl.ua/pidrozdily?id=598
	Розвивальна програма «Розвиток соціально-психологічних компетентностей для взаємодії у	Програма спрямована на розвиток соціальних компетентностей учнів, які демонструють ознаки низького рівня соціальної компетентності: небажання спілкуватися,	Учні 1-4 класів	Експертною комісією при Навчально-методичному кабінеті психологічної служби ПОІППО (протокол № 27 від 26.11.2020 р.)	http://poippo.pl.ua/pidrozdily?id=598

	групі дітей молодшого шкільного віку» / автор-укладач Левченко В.В.	відстороненість, агресивність у спілкуванні з іншими дітьми			
	Тренінгова програма «Вчимися відповідальності» / автор-укладач Фалько Н.В.	Програма спрямована на формування у підлітків рівня усвідомлення важливості власної відповідальної поведінки	Учні 9-11 класів	Експертною комісією при Навчально-методичному кабінеті психологічної служби ПОПППО (протокол № 27 від 26.11.2020 р.)	http://poippo.pl.ua/pidrozdily?id=598
	Розвивальна програма «Розвиток навичок емоційної грамотності з використанням гри «Емоції в кубі» / автор-укладач Рокотянська І.О	Програма спрямована на формування та розвиток навичок соціально-емоційної компетентності молодших школярів за допомогою ігрового методу	Учні 1-4 класів	Експертною комісією при Навчально-методичному кабінеті психологічної служби ПОПППО (протокол № 27 від 26.11.2020 р.)	http://poippo.pl.ua/pidrozdily?id=598
	Розвивальна програма «Розвиток пізнавальних процесів дітей середнього та	Програма спрямована на розвиток пізнавальних процесів дітей середнього та старшого дошкільного віку засобами освітньої кінезіології	Діти середнього та старшого дошкільного віку	Експертною комісією при Навчально-методичному кабінеті психологічної служби ПОПППО (протокол № 29 від 09.12.2021 р.)	http://poippo.pl.ua/pidrozdily?id=598

	старшого дошкільного віку засобами кінезіології» / автор-укладач Литкович О.І.				
	Розвивальна програма «Розвиток сміливості та впевненої поведінки у дітей» / автор-укладач Александрова А. П.	Програма спрямована на формування та розвиток сміливості та впевненої поведінки дітей, підвищення їх самооцінки.	Діти 5-6 річного віку	Експертною комісією при Навчально-методичному кабінеті психологічної служби ПОІППО (протокол № 29 від 09.12.2021р.)	http://poippo.pl.ua/pidrozdily?id=598
	Розвиткова програма «Розвиток когнітивної сфери дітей старшого дошкільного віку засобами арт-терапії та кінезіології» / автор-укладач Писаренко Т. М.	Програма спрямована на розвиток емоційних, інтелектуальних, вольових якостей та процесів дошкільників, досягнення ними відповідної до цього віку психофізіологічної та психологічної зрілості, необхідної для опанування нової соціальної ситуації розвитку - переходу до	Діти старшого дошкільного віку	Експертною комісією при Навчально-методичному кабінеті психологічної служби ПОІППО (протокол № 29 від 09.12.2021 р.)	http://poippo.pl.ua/pidrozdily?id=598

		систематичного шкільного навчання			
Сумська область					
	Корекційно-розви ткова програма для дітей 5-го року життя з порушеннями мовлення «Маленькі кроки у великий світ» (укладач Демиденко О.А., практичний психолог Сумського дошкільного навчального закладу (ясла-садок) № 2 «Ясочка»)	Розвиток пізнавальних процесів дошкільників 5-го року життя з порушенням мовлення	5 років	протокол № 14 від 01.09.2020	http://nmcps.sumy.sch.in.ua/gallery_and_documents/programi/
	Корекційно-розви ткова програма «Веселий дзвоник» для дітей року життя із синдромом Дауна (укладач	Розвиток пізнавальної та емоційної сфер у дітей із синдромом Дауна	5 років	протокол № 16 від 30.11.2020	http://nmcps.sumy.sch.in.ua/gallery_and_documents/programi/

	Наталія Пелех, практичний психолог Роменського дошкіль-ного навчального закладу (ясла-садок) № 8 «Дзвіночок»)				
	Розвиткова програма «Мандрівка в Країну Чеснот» (укладач Янголь Г.Я., практичний психолог ДНЗ № 5 «Веселка» м. Ромни)	Формування морально-етичних цінностей у дошкільників	5-6 років	протокол № 2 від 03.02.2020	http://nmcps.sumy.sch.in.ua/gallery_and_documents/programi/
	Розвивальна програма для дітей раннього віку «Маленькі кроки» (укладач Приходько В.М., практичний психолог Сумського дошкільного навчального закладу (ясла-садок) №	Сенсомоторний розвиток дітей раннього віку	Діти раннього віку	протокол № 12 від 01.09.2020	http://nmcps.sumy.sch.in.ua/gallery_and_documents/programi/

	30 «Чебурашка»)				
	Програма «Світ моїх емоцій» (укладач Науменко А.Л., практичний психолог Сумської спеціалізованої школи І-ІІІ ступенів № 2 імені Д. Косаренка)	Розвиток емоційної компетентності старшокласників	16-17 років	протокол № 3 від 05.02.2020	http://nmcps.sumy.sch.in.ua/gallery_and_document/s/programi/
	Розвивальна програма для педагогів «Вчимося жити зі стресом» (укладач Чешенко С.В., практичний психолог Сумської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 20 м. Суми)	Формуванню навичок стресостійкості у педагогів	Педагогічні працівники	протокол № 11 від 13.12.2021	http://nmcps.sumy.sch.in.ua/gallery_and_document/s/programi/
Тернопільська область					

Хмельницька область

	Корекційно-розвивальна програма «Подолання дитячих страхів та розвиток емоційної стабільності дітей військовослужбовців» Стецюк Л.В. – практичний психолог Ізяславського НВК «Загальноосвітня школа І-ІІІ ст.№2, ліцей» ім. О.Кушнірука	сформувати в учасників освітнього процесу усвідомлене ставлення до власного емоційного світу; змінити внутрішні установки щодо реагування на тривожні моменти життя; допомогти з'ясувати різницю між реальними та навіюваними страхами; підняти рівень особистої відповідальності за власне життя, здоров'я, емоції та дії; сформувати відчуття захищеності, набуті вміння саморегуляції	учні 1-4 класів	схвалено науково-методичною радою ХОІППО (протокол № 1 від 05.03.2020 року)	https://drive.google.com/file/d/1DE7jZUQUID16E6_n8xg45lnniJvmxmZ6/view?usp=sharing
	Корекційно – розвивальна програма для дітей із ЗПР «Корекція та розвиток загальних розумових здібностей	встановлення та сприяння налагодження психологічного контакту з дитиною, створення та підтримка бажання до самовивчення та самовиховання, активізація та стимулювання	діти 6-7 річного віку з затримкою психічного розвитку	схвалено науково-методичною радою ХОІППО (протокол № 1 від 05.03.2020 року)	https://drive.google.com/open?id=1fQ3loho2Et_eQjONt2ItA54ypYzSNxwb

	дитини з ЗПР в початковій школі» Поліщук О.А. – практичний психолог СЗОШ І-ІІІ ст. № 7 м. Хмельницький	пізнавальної діяльності, розвиток емоційно-вольової сфери, дрібної моторики руки, навчання комунікативної та невербальної поведінки, навичок співпраці, виховання співчутливості, доброзичливості, взаємодопомоги та інших позитивних рис характеру дитини із затримкою психічного розвитку			
	Програма роботи гуртка з розвитку пізнавальних процесів «Логічний клубочок» Ковтонюк О.П. – практичний психолог ЗДО №23 «Вогник» м. Хмельницький	розвиток пізнавальних процесів, мислительних операцій за допомогою спеціальних розвиваючих ігор та вправ; оволодіння дітьми дошкільного віку прийомам логічного мислення через систему занять пізнавального характеру	старший дошкільний вік (5-6 років)	схвалено науково-методичною радою ХОІППО (протокол № 2 від 18.02.2021 року)	https://drive.google.com/file/d/1PYzoZT8iHZPaOP1JjwvqWJyzO3FDsnnG/view?usp=sharing
	Розвивальна програма «Я розумію себе» Дубина О.Д. –	навчити дитину з особливими освітніми потребами сприймати себе позитивно, презентувати свою	учні підліткового віку (11-12 років)	схвалено науково-методичною радою ХОІППО (протокол № 2 від 18.02.2021 року)	https://drive.google.com/file/d/1Wvg1N1g0Usu9Wh99v15V4s9PnFsaq6rb/view?ts=60140606

	практичний психолог опорного закладу освіти «Грицівський ліцей»	позицію, бути готовою до спілкування, самостійного життя у соціумі, будувати своє майбутнє			
	Корекційно-розвивальна програма «Розумні пальчики» – Березовська Н.А. практичний психолог Шепетівського ДНЗ (ясла-садок) комбінованого типу № 10 «Михайлик»	розвивати рухову координацію рук, емоційний інтелект; удосконалювати розвиток пізнавальних процесів (пам'ять, сприймання, уяву, увагу); розвивати вміння узгоджувати мовлення та рухи; формувати уявлення про руховий, мовний та зображувальний ритми; розвивати самоконтроль, вміння працювати в команді; розвивати бажання займатись малюванням та виконувати різні завдання; формувати комунікативні навички	діти 5-го року життя	схвалено науково-методичною радою ХОІППО (протокол № 1 від 05.03.2020 року)	https://drive.google.com/file/d/1qzqeAuwZ1tcnDytWpjQcV8DmRZGkmjnw/view
Чернівецька область					
	Дидактичний посібник – гра «Різнокольорове	Спрямований на сенсорний розвиток дітей з особливими	Діти з особливими освітніми потребами з 4 до 6 років, які	Схвалено Вченою радою Інституту післядипломної педагогічної освіти	https://drive.google.com/file/d/1M8r_qRpXT3VJ-IEYzVf61cM0ROJdoTjg/view

	поле геометричних фігур» Федоряк І.І.	освітніми потребами, сприяє накопиченню у дітей сенсорного досвіду, формування у них дій обстеження властивостей предметів, формування уявлень про колір, форму, величину предметів та засвоєнню ними назв сенсорних еталонів, включенню сенсорного досвіду у діяльність дитини.	навчаються в закладах дошкільної освіти	Чернівецької області, протокол №1 від 23.04.2020	
	«Програма корекції девіантної поведінки у підлітків» Колесник А.І., Білійчук Л.І.	Реконструкція повноцінних контактів дитини з однолітками; гармонізація образу «Я»; формування навичок відповідального прийняття важливих рішень, спрямованих на усунення причин та умов, які підштовхують підлітків до скоєння протиправних дій	Учні 8-11 класів	Схвалено обласною Експертною комісією науково-методичного центру практичної психології і соціальної роботи ІППО Чернівецької області протокол №36 від 26.02.2020	https://drive.google.com/drive/folders/1boeFUeCpvk5ciy9-y52x025wOsaPOIJK
	Корекційно-розвивальна програма адаптації дітей шестирічного віку до навчання в умовах Нової української школи «Я – першокласник»	Допомогти першокласникам у розвитку і вдосконаленні комунікабельності й соціальної адаптації у колективі ровесників, психокорекція основних пізнавальних функцій	Діти 6 років	Схвалено обласною Експертною комісією науково-методичного центру практичної психології і соціальної роботи ІППО Чернівецької області протокол №36 від 26.02.2020	https://drive.google.com/drive/folders/1boeFUeCpvk5ciy9-y52x025wOsaPOIJK

	Гордійчук А.Г.				
	Програма «Корекція міжособистісних взаємин в учнівському колективі» Волощук Н.О.	Корекція міжособистісних взаємин, розвиток комунікативних компетенцій здобувачів освіти, формування безпечного освітнього середовища	Учні 5-9 класів	Схвалено обласною Експертною комісією науково-методичного центру практичної психології і соціальної роботи ІППО Чернівецької області протокол №36 від 26.02.2020	https://drive.google.com/drive/folders/1boeFUeCpvk5ciy9-y52x025wOsaPOlJK
	Корекційно-розви вальна програма соціально-психол огічного супроводу адаптації учнів, які навчаються в інклюзивному класі «Мій дружній інклюзивний клас» Пікалюк В.Я.	Згуртування та налагодження дружніх стосунків у інклюзивному класі	Учні 5-8 класів	Схвалено обласною Експертною комісією науково-методичного центру практичної психології і соціальної роботи ІППО Чернівецької області протокол №36 від 26.02.2020	https://drive.google.com/drive/folders/1boeFUeCpvk5ciy9-y52x025wOsaPOlJK
	Корекційно-розви ткова програма з формування навичок здорового способу життя для здобувачів освіти професійно-техні чних навчальних	Допомогти здобувачам освіти пізнати себе, свої позитивні і негативні якості, сильні й слабкі сторони; навчитися успішно і повно реалізувати себе в поведінці та діяльності,	Діти 14-17 років	Схвалено обласною Експертною комісією науково-методичного центру практичної психології і соціальної роботи ІППО Чернівецької області протокол №36 від 26.02.2020	https://drive.google.com/drive/folders/1boeFUeCpvk5ciy9-y52x025wOsaPOlJK

	закладів (тренінговий курс) «Колесо життя» Федоров Ю.І.	утвердити свої права і власну цінність			
	Корекційно-розви вальна програма «Корекція невпевненості у дітей шкільного віку та підвищення їх самооцінки» Джурак Г.І.	Психолого-педагогічна допомога дітям із високим рівнем тривожності й невпевненістю у спілкуванні й діяльності. Забезпечити можливості для підвищення самооцінки, розвитку навичок саморегуляції емоційних станів, в першу чергу, тривожності, розвитку комунікативних умінь та сприяти процесу становлення позитивних відносин в учнівській групі	Діти шкільного віку	Схвалено обласною Експертною комісією науково-методичного центру практичної психології і соціальної роботи ІППО Чернівецької області протокол №36 від 26.02.2020	https://drive.google.com/drive/folders/1boeFUeCpvk5ciy9-y52x025wOsaPOLJK
	Корекційно-розви ткова програма для учнів 5-9 класів «Пошук і визначення себе» Самборська Н.В.	Гармонізація Я-концепції підлітка, його уявлень про самого себе і ставлення до себе; розвиток навичок саморегуляції емоційної сфери та комунікативної компетентності	Учні 5-9 класів	Схвалено обласною Експертною комісією науково-методичного центру практичної психології і соціальної роботи ІППО Чернівецької області протокол №36 від 26.02.2020	https://drive.google.com/drive/folders/1boeFUeCpvk5ciy9-y52x025wOsaPOLJK

	Програма корекційно-розвиткових занять «Займаючись – розвиваюся» для дітей із затримкою психічного розвитку, із загальним недорозвитком мовлення, із синдромом дефіциту уваги та гіперактивності середнього та старшого дошкільного віку Фугело Ю.В.	Корекція й розвиток пізнавальних та емоційно-вольових процесів; розвитку пасивного та активного словника; формування адекватної самооцінки й рівня домагань, формування позитивних рис особистості; виявлення резервних можливостей дитини для забезпечення індивідуального підходу	Діти 5-6 років	Схвалено обласною Експертною комісією науково-методичного центру практичної психології і соціальної роботи ІППО Чернівецької області протокол №36 від 26.02.2020	https://drive.google.com/drive/folders/1boeFUeCpvk5ciy9-y52x025wOsaPOLJK
	Програма індивідуальних корекційно-розвиткових занять для особливих дітей з ЗПР та	Розвиток пізнавальної, емоційно – вольової, мотиваційної сфери дітей з особливими освітніми потребами	Діти молодшого та середнього дошкільного віку із порушенням когнітивного розвитку	Схвалено обласною Експертною комісією науково-методичного центру практичної психології і соціальної роботи ІППО	https://drive.google.com/drive/folders/1boeFUeCpvk5ciy9-y52x025wOsaPOLJK

	порушеннями когнітивної сфери «Граємось весело» Федоряк І.І.			Чернівецької області протокол №36 від 26.02.2020	
	Програма корекції та розвитку емоційної стійкості «Навчаємось через рух і творчість» для дітей молодшого шкільного віку з порушеннями емоційно-вольової сфери Гавришко Н.Ф.	Активізація енергетичного потенціалу організму, розвиток емоційної стійкості та забезпечення стану емоційного благополуччя у дітей ООП	Діти 6-9 років	Схвалено обласною Експертною комісією науково-методичного центру практичної психології і соціальної роботи ІППО Чернівецької області протокол №36 від 26.02.2020	https://drive.google.com/drive/folders/1boeFUeCpvk5ciy9-y52x025wOsaPOLJK
	Програма корекційно-розвиткових занять для роботи з дітьми з затримкою психічного розвитку, які навчаються в інклюзивному класі	Сприяти повноцінному психічному та особистісному розвитку дитини з ООП, розвитку пізнавальних процесів; забезпечення інтелектуального розвитку дитини через естетичне виховання; підвищення соціальної –	Учні 1-2-х класів	Схвалено обласною Експертною комісією науково-методичного центру практичної психології і соціальної роботи ІППО Чернівецької області протокол №36 від 26.02.2020	https://drive.google.com/drive/folders/1boeFUeCpvk5ciy9-y52x025wOsaPOLJK

	Ріпка Н.К.	психологічної адаптації та навчальної мотивації; зниження тривожності; зняття психічного напруження, розвиток і корекція різних сторін психіки дитини			
	Програма психокорекції агресивної поведінки підлітків «Допомога – поруч» Малярчук Т.В.	Зниження рівня особистісної тривожності; навчання дитини прийнятних способів вираження свого гніву; оволодіння навичками самоконтролю власного емоційного стану, а також розвиток навичок саморегуляції; формування у дітей конструктивних поведінкових реакцій в проблемних ситуаціях; розвиток емпатії й адекватного рівня самооцінки	Діти 13-15 років	Схвалено обласною Експертною комісією науково-методичного центру практичної психології і соціальної роботи ІППО Чернівецької області протокол №36 від 26.02.2020	https://drive.google.com/drive/folders/1boeFUeCpyk5ciy9-y52x025wOsaPOLJK
	Програма корекційно-розвиткових занять «Перезавантаження» для учнів 7–9 класів	Навчити дітей активно контролювати свою власну поведінку і впливати на неї; навчити використовувати конструктивні способи подолання агресивності;	Учні 7–9 класів	Схвалено обласною Експертною комісією науково-методичного центру практичної психології і соціальної роботи ІППО Чернівецької області протокол №38 від 24.02.2021	https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1q3G3E_YqVDJaT-KO98ENTIZKEyMYoOTa

	Кіріак І.І.	сформувати вміння уникати лайливих слів та конфліктних ситуацій; активізувати увагу на внутрішньому відчутті особистої влади над собою; розвивати навички саморефлексії; виховувати ціннісне ставлення до себе та оточення; формувати та налагоджувати толерантні, зосередженні на позитивних емоціях, дружні стосунки.			
	Психологічний інструментарій «Тренування мозку» для корекційно-розвиткової роботи з підлітками, що перебувають на інклюзивній формі навчання Савик І.В.	Активізувати мозкову активність; налаштувати праву й ліву півкулі головного мозку на узгоджену співпрацю; розвивати пізнавальні процеси та уяву; формувати комунікативні навички та вміння; коригувати емоційно-вольову сферу як основу мотивації пізнавальних запитів і потреб учнів підліткового віку	Підлітковий вік	Схвалено обласною Експертною комісією науково-методичного центру практичної психології і соціальної роботи ІППО Чернівецької області протокол №38 від 24.02.2021	https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1q3G3E_YqVDJaT-KO98ENTIZKEyMYoOTa

	Корекційно-розвивальна програма для індивідуальної роботи з дітьми з інтелектуальними порушеннями Аврам І.А.	Зниження тривожності, розвиток емоційно-вольової сфери; сприяння інтелектуальному розвитку; набуття комунікативних навичок та вмінь	9-12 років	Схвалено обласною Експертною комісією науково-методичного центру практичної психології і соціальної роботи ІППО Чернівецької області протокол №39 від 28.10.2021	https://docs.google.com/document/d/1t1d295D8m2uwjXhPcNdrTifiUFaLJBtN/edit
	«Суцвіття емоцій» (індивідуальна корекційно-розвивальна програма для дітей із порушенням емоційно-вольової сфери) Римар І.Є.	Допомогти дитині виявляти свої емоції, почуття та навчитися передавати їх за допомогою конструктивних засобів; розвивати емоційну компетентність та емоційний інтелект дитини	5-6 років	Схвалено обласною Експертною комісією науково-методичного центру практичної психології і соціальної роботи ІППО Чернівецької області протокол №39 від 28.10.2021	https://docs.google.com/document/d/1k7a1eLC6CSs5KL2BIU9WyFvLe2WKJSOW/edit?rtpof=true
	Програма корекційно-розвивальних занять для учнів віком 8-11 років «Використання елементів ароматерапії у розвитку	Виявлення особливостей пізнавальної та емоційної сфери дитини, параметрів, що потребують корекції; формування загальної програми корекції.	8-11 років	Схвалено обласною Експертною комісією науково-методичного центру практичної психології і соціальної роботи ІППО Чернівецької області протокол №37 від 28.10.2020	https://docs.google.com/document/d/1-WvuSvfM5hh1jduIu4bW3c2iSgG475o7/edit

	пізнавальної та емоційної сфери дітей з особливими освітніми потребами» Колесник А.І., Каменюк В.В.				
	Комплексна програма психологічної допомоги першокласникам щодо подолання труднощів у навчанні та адаптації до школи Колесник А.І., Каменюк В.В. Чапля С.І.	Активізація та стимулювання пізнавальної діяльності, розвиток емоційно-вольової сфери та комунікативних навичок у першокласників з ЗПП	Учні 1 класу	Схвалено обласною Експертною комісією науково-методичного центру практичної психології і соціальної роботи ІППО Чернівецької області протокол №37 від 28.10.2020	https://docs.google.com/document/d/1zgNEUNXJD5nYmyJer6byAard1ybUZ6Xo/edit
	Програма з розвитку самосвідомості та індивідуальності дітей молодшого шкільного віку Кучеренко О.В.	Розвиток самосвідомості і самооцінки дітей молодшого шкільного віку	Діти 7-11 років	Схвалено обласною Експертною комісією науково-методичного центру практичної психології і соціальної роботи ІППО Чернівецької області протокол №36 від 26.02.2020	https://drive.google.com/drive/folders/1boeFUeCpvk5ciy9-y52x025wOsaPOLJK

	Програма розвитку емоційної грамотності дітей 4-5 років з елементами казкотерапії «Казкова країна почуттів» Єлісоветій І.В	Розвиток емоційної сфери, комунікативних навичок та вольових якостей	Діти віком 4-5 років	Схвалено обласною Експертною комісією науково-методичного центру практичної психології і соціальної роботи ІППО Чернівецької області протокол №36 від 26.02.2020	https://drive.google.com/drive/folders/1boeFUeCpvk5ciy9-y52x025wOsaPOLJK
	Соціально-психологічний тренінг для підлітків «Формування навичок асертивної поведінки» Порубна А.М.	Сприяння формуванню у підлітків навичок асертивної поведінки	Підлітковий вік	Схвалено обласною Експертною комісією науково-методичного центру практичної психології і соціальної роботи ІППО Чернівецької області протокол №36 від 26.02.2020	https://drive.google.com/drive/folders/1boeFUeCpvk5ciy9-y52x025wOsaPOLJK
	Розвивальна програма для дітей старшого дошкільного віку «Я володар своїх емоцій» Фугело Ю.В.	Розвинути у дитини здатність усвідомлювати, розуміти свої почуття та виражати емоції; вміти проявляти їх за допомогою різних вербальних і невербальних засобів, вміти стримувати емоції	Діти старшого дошкільного віку 5-6 років	Схвалено обласною Експертною комісією науково-методичного центру практичної психології і соціальної роботи ІППО Чернівецької області протокол №38 від 24.02.2021	https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1rTDkjNYP5uXWBLth56F9f4IRG4zaqvIT

		та керувати ними, а також проявляти елементарні навички емпатії			
	Програма «Розвиток життєвих та соціальних компетенцій у підлітків» Карабка І.Б.	Сприяти формуванню у підлітків навичок ефективного спілкування та розв'язання конфліктів; спонукати до розвитку навичок життєвого успіху та визначення життєвих цілей; розвивати у підлітків здібності до самоусвідомлення і самоаналізу; сприяти розвитку навичок спільної діяльності та асертивної поведінки	Учні 8-11 класів	Схвалено обласною Експертною комісією науково-методичного центру практичної психології і соціальної роботи ІППО Чернівецької області протокол №38 від 24.02.2021	https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1rTDkjNYP5uXWBLth56F9f4IRG4zaqvIT
	Розвивальна програма «Стрес. Особисті ресурси його подолання» Шевчук О.М.	Надати учасникам освітнього процесу знання щодо ознак та фаз стресового стану, стресових факторів, стратегій поведінки в стресовому стані, а й формувати особисту відповідальність за власне життя, здоров'я, емоції та дії; здійснювати профілактику стресів; підвищувати рівень стресостійкості і головне	Учні 8-9 класів	Схвалено обласною Експертною комісією науково-методичного центру практичної психології і соціальної роботи ІППО Чернівецької області протокол №38 від 24.02.2021	https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1rTDkjNYP5uXWBLth56F9f4IRG4zaqvIT

		– змінювати внутрішні установки щодо реагування на стресові ситуації. Важливим аспектом програми є формування практичних навиків саморегуляції			
	Розвивальна програма для дошкільників 5-6 років «Впевнений старт» Бельчук Ю.Г.	Формування доброзичливої емоційної атмосфери в групі, розвиток дрібної моторики рук та пізнавальних процесів (сприймання, уваги, мислення, пам'яті, уява, мовлення) у дітей 5-6 років	Дошкільники 5-6 років	Схвалено обласною Експертною комісією науково-методичного центру практичної психології і соціальної роботи ІППО Чернівецької області протокол №38 від 24.02.2021	https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1rTDkjNYP5uXWBLth56F9f4IRG4zaqvIT
	Розвивальна програма «Психологічний супровід адаптації здобувачів освіти до освітнього процесу» Ільїна Л.І.	Допомогти здобувачам освіти ефективно соціалізуватися, зорієнтуватися у складному, суперечливому світі, знайти вихід з кризової ситуації. Сприяти адаптації здобувачів освіти до навчання, до нового оточення, розвиток емпатії та комунікабельності, комфортного	Підлітковий вік	Схвалено обласною Експертною комісією науково-методичного центру практичної психології і соціальної роботи ІППО Чернівецької області протокол №38 від 24.02.2021	https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1rTDkjNYP5uXWBLth56F9f4IRG4zaqvIT

		психологічного клімату у колективі; підвищення соціальної – психологічної адаптації та навчальної мотивації.			
	Розивальна програма «Навчасось спілкуванню із задоволенням» для учнів 6 класу Гайко Л.М.	Створювати умови для повноцінного спілкування; розвивати готовність прийняти і надати допомогу в потрібній ситуації; вміння аналізувати свої вчинки і події, що відбуваються, усвідомлювати своє ставлення до світу; формувати вміння цінувати свою і чужу роботу; закріплювати почуття радості від спільної праці і творчості	Учні 6 класу	Схвалено обласною Експертною комісією науково-методичного центру практичної психології і соціальної роботи ІППО Чернівецької області протокол №38 від 24.02.2021	https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1rTDkjNYP5uXWBLth56F9f4IRG4zaqvIT
	Програма соціально-психологічної творчої майстерні для педагогічних колективів закладів освіти з формування позитивного психологічного	Покращити соціально-психологічний клімат в педагогічному колективі через розвиток соціально-психологічної компетентності педагогів	Педагогічні працівники	Схвалено обласною Експертною комісією науково-методичного центру практичної психології і соціальної роботи ІППО Чернівецької області протокол №38 від 24.02.2021	https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1rTDkjNYP5uXWBLth56F9f4IRG4zaqvIT

	клімату «Разом до спільної мети» Лазар Л.В.				
	Програму соціально-психологічного ігрового марафону «Сузір'я» для учнів 5-6 класів Самборська Н.В.	Створити рекреаційне середовище для учнів під час канікул шляхом організації розвивальної ігрової діяльності; створити умови для згуртування колективу, надати можливість вступити у внутрішню групову взаємодію, прожити ситуацію співробітництва та взаємопідтримки; надати учасникам можливість розкрити своє «Я», визначити свій тип темпераменту та пізнати своїх друзів; навчити учнів діяти в колективі, домовлятися, співпрацювати та взаємодіяти	Учні 5-6 класів	Схвалено обласною Експертною комісією науково-методичного центру практичної психології і соціальної роботи ІППО Чернівецької області протокол №38 від 24.02.2021	https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1rTDkjNYP5uXWBLth56F9f4IRG4zaqvIT
	Розвивальна програма «Мій життєвий шлях» для здобувачів освіти 5-6 класів	Розвиток мотиваційної сфери і формування самосвідомості молодших підлітків	Учні 5-6 класів	Схвалено обласною Експертною комісією науково-методичного центру практичної психології і соціальної роботи ІППО	https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1rTDkjNYP5uXWBLth56F9f4IRG4zaqvIT

	Кінашук А.М.			Чернівецької області протокол №38 від 24.02.2021	
	Розвивальна програма для дітей молодшого шкільного віку 6-7 років «Подорож до вершини знань» Цуренко Н.Г.	Розвиток творчих та інтелектуальних здібностей у дітей молодшого шкільного віку; створення у дітей позитивного емоційного настрою і вміння звільнятися від напруги, скутості; навчання комунікативної та невербальної поведінки	Учні 6-7 років	Схвалено обласною Експертною комісією науково-методичного центру практичної психології і соціальної роботи ІППО Чернівецької області протокол №38 від 24.02.2021	https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1rTDkjNYP5uXWBLth56F9f4IRG4zaqvIT
	Програму тренінгових занять з розвитку толерантності у здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти «Чую. Розумію. Поважаю» Солдатова К.В	Сформувати в підлітків позитивні установки на процес спілкування, підвищити рівень відповідальності та терпимості, розуміння поняття рівноправності, взаєморозуміння, співпраці	Підлітковий вік	Схвалено обласною Експертною комісією науково-методичного центру практичної психології і соціальної роботи ІППО Чернівецької області протокол №38 від 24.02.2021	https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1rTDkjNYP5uXWBLth56F9f4IRG4zaqvIT
	Програма розвитку соціальної компетентності у дітей старшого	Розвиток соціальної компетентності дитини старшого дошкільного віку в умовах закладу освіти	Діти 5-6 років	Схвалено обласною Експертною комісією науково-методичного центру практичної психології і соціальної роботи ІППО	https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1rTDkjNYP5uXWBLth56F9f4IRG4zaqvIT

	дошкільного віку «Скринька соціальної відповідальності» Олексейчук М.М.			Чернівецької області протокол №38 від 24.02.2021	
	Розвивальна програма для дітей старшого дошкільного віку «Вчимося мислити по-новому» Пилипчук М.М.	Формування основ елементарного критичного мислення, як засобу розвитку особистісних якостей у дітей старшого дошкільного віку	Діти старшого дошкільного віку	Схвалено обласною Експертною комісією науково-методичного центру практичної психології і соціальної роботи ІППО Чернівецької області протокол №38 від 24.02.2021	https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1rTDkjNYP5uXWBLth56F9f4IRG4zaqyIT
	Програма особистісного розвитку для підлітків «З емоціями на ТИ!» Попович Р.В., Приймак М.В., Проскурняк О.З., Стрілецька Н.В.	Розвиток емоційного інтелекту та формування навичок ідентифікації власних емоцій та емоцій інших людей; вміння проживати їх для себе та інших конструктивним чином, що дозволить усвідомлено рухатися в світі емоційного вибору	Підлітковий вік	Схвалено обласною Експертною комісією науково-методичного центру практичної психології і соціальної роботи ІППО Чернівецької області протокол №38 від 24.02.2021	https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1rTDkjNYP5uXWBLth56F9f4IRG4zaqyIT
	Психотренінгова програма з	Знизити рівень тривожності, сформувати	Діти віком 6-9 років	Схвалено обласною Експертною комісією	https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1rTDkjNYP5uXWBLth56F9f4IRG4zaqyIT

	розвитку емоційної стійкості здобувачів початкової освіти з підвищеним рівнем тривожності Рябко Л.І.	розвиток емоційної стійкості, саморегуляції та стресостійкості		науково-методичного центру практичної психології і соціальної роботи ІППО Чернівецької області протокол №38 від 24.02.2021	
	Розвивальна програма для дітей старшого дошкільного віку «Подорож у світ дружби» Бурак У.Д.	Формувати якості товариствості, дружельюбності, емпатійності, відповідальності, чесності, щирості, толерантне ставлення до оточуючих, розвивати здатність будувати конструктивні, дружні стосунки з однолітками	Старший дошкільний вік	Схвалено обласною Експертною комісією науково-методичного центру практичної психології і соціальної роботи ІППО Чернівецької області протокол №39 від 28.10.2021	https://docs.google.com/document/d/1FPMvZbf8cOH-lbjbV5TbvdhmZELnUIKJ/edit
	Розвивальна програма особистісного розвитку обдарованих здобувачів освіти 8-9 класів	Створити умови для особистісного розвитку обдарованих учнів; сприяти усвідомленню обдарованими учнями креативності у собі та її розвиток	8-9 клас	Схвалено обласною Експертною комісією науково-методичного центру практичної психології і соціальної роботи ІППО Чернівецької області протокол №37 від 28.10.2020	https://docs.google.com/document/d/1CzJDw9Uck20I19rvMvH1uOFi01QqIKzX/edit

	«Палітра особистості» Колесник А.І. Каменюк В.В.				
	Програма розвитку позитивної мотивації до педагогічної діяльності у умовах дистанційного навчання з використанням метафоричних асоціативних карток Мамалицька О.О.	Розвиток мотивації педагога до його професійної діяльності, формування бажання у вчителів підвищити свій професійний розвиток, зможти ефективно працювати в умовах можливого дистанційного навчання	Педагогічні працівники	Схвалено обласною Експертною комісією науково-методичного центру практичної психології і соціальної роботи ІППО Чернівецької області протокол №37 від 28.10.2020	https://drive.google.com/file/d/1NzgYM4mldH6yS5nwQ5ipd0BJaqJNOZ9s/view
Чернігівська область					
	Методичні рекомендації «Корекційна робота з дітьми з РАС. З чого почати?» Автор: Семко В. Г., практичний психолог комунального	Корекційно-розвиткова робота з дітьми, які мають розлади аутистичного спектру	Діти 3-5 років	Рекомендовано до друку радою методичного кабінету відділу освіти Городнянської міської ради (протокол № 1 від 11.03.2020 року)	https://docs.google.com/document/d/1LeqGvzow6bxZPVahaz6enA8PboUsZADs/edit

	закладу «Городнянський ясла-садок №4» Городнянської міської ради Чернігівської області				
	Корекційна програма «Психолого-педаг огічний та волонтерський супровід дітей з обмеженими можливостями «Ми будемо з тобою поруч». Автор: Борсяк Л.О., практичний психолог Прилуцького Центру творчості дітей та юнацтва	Соціалізація дітей з особливими освітніми потребами у закладі позашкільної освіти та у суспільстві	Молодший, середній, старший шкільний вік.	Схвалено на засіданні науково-методичної ради ЧОППО імені К.Д. Ушинського (протокол № 4 від 08.12.2016 року).	https://docs.google.com/document/d/1Ror798ZXEIggq2hO5OUGNDR3FWLRYg3b8/edit
	Корекційна програма «Адаптація першокласників до Нової української школи».	Корекція труднощів під час адаптації до школи	Молодший шкільний вік (6-8 років).	Схвалено на засіданні науково-методичної ради ЧОППО імені К.Д. Ушинського (протокол № 4 від 08.12.2016 року).	https://docs.google.com/document/d/1-5QfYRar4p4tvFqtdrF45yrL1w9bjyHt/edit

	Автор: Малецька І.А., практичний психолог, соціальний педагог Прилуцької загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 12 Прилуцької міської ради Чернігівської області				
	Зошит для корекційно-розвивальних занять з дітьми 4-5 років «Навчалочка» Автор: Семко В. Г., практичний психолог комунального закладу «Городнянський ясла-садок №4» Городнянської міської ради Чернігівської	Зошит містить вправи на розвиток різних психічних процесів	Діти 4-5 років	Рекомендовано до друку методичною радою комунальної установи «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» Городнянської міської ради (протокол №2 від 02.06.2021 року)	https://docs.google.com/document/d/1n2CUMpFOuLNtnuFeLYPxDys6xLjLFuA/edit

	області				