

**Інформаційна база професійного інструментарію фахівців психологічної служби
системи освіти України**

	Методика (назва, автор)	Спрямування	Вікова категорія	Схвалено (відповідна вчена рада, дата, № витягу), сертифікат	Інструментарій (надсилається електронною поштою або додається окремо)	Електронне посилання
	1	2	3	4	5	6
Профілактична робота						
1.	Методичний посібник «Особливості впровадження програми «Рівний-рівному» у загальноосвітній навчальний заклад на засадах формування в учнів почуття відповідальності за своє здоров'я та поведінку» Буряк О.В., соціальний педагог КЗ «Навчально-виховне об'єднання № 32 «Спеціалізована загальноосвітня школа III ступенів, позашкільний центр «Школа мистецтв» Кіровоградської міської ради Кіровоградської області	Особливості впровадження програми «Рівний-рівному» у загальноосвітній навчальний заклад на засадах формування в учнів почуття відповідальності за своє здоров'я та поведінку	13-17 років	Схвалено науково-методичною радою КЗ «КОППО імені Василя Сухомлинського» від 10.12.2015 року, протокол № 1		Режим доступу: https://docs.google.com/document/d/1UpnOSlg31_6ZD0emYe4oqw4wzDWxkADMhO9wIYZGLK8/edit
2.	Методичний посібник «Розвиток соціально – комунікативних здібностей як засобу реалізації в суспільстві», Ларіонова О. М., практичний психолог Дмитрівської загальноосвітньої школи №2 Знам'янського районної ради Кіровоградської області	Розвиток соціально –комунікативних здібностей учнів на основі вивчення і застосування сучасних новітніх технологій і програм.	6-17 років	Схвалено науково-методичною радою КЗ «КОППО імені Василя Сухомлинського» від 10.12.2015 року, протокол № 1		Режим доступу: https://docs.google.com/document/d/1b6k8Ty08b2n5tQAfp_mNBSJUBuBdnwuldHi5UdL_xyM/edit
3.	Методичний посібник «Робоча книга методиста»,	Практичні рекомендації щодо планування роботи та ведення	Практичні психологи і	Схвалено вченою радою КЗ «КОППО імені Василя Сухомлинського»		Режим доступу: https://docs.google.com/document/d/1u

	Чебоненко В.Ф., завідувач обласного навчально-методичного центру психологічної служби системи освіти КЗ «КОППО імені Василя Сухомлинського»	документації практичного психолога і соціального педагога. Містить законодавчі документи, які регулюють діяльність психологічної служби, розкриваються вимоги до ведення основної документації, а також надаються зразки ведення журналів, протоколів, індивідуальних карток, створення циклограми організації роботи психологічної служби.	соціальні педагоги	від 29.12.2015 року, протоколу № 4		k63fuHHVWZVFB MCq-AkrZFu4xR ml5KID0WWdV0 OnJ4/edit
4.	Соціально-психологічна підтримка дітей, які переживають батьківську втрату (Томчук М.І., Яцюк М.В.)	Навчально-методичний інструментарій для дитячих та шкільних психологів, соціальних працівників та педагогів, які долучаються до супроводу дітей у період переживання горя втрати рідних	дошкільний, молодший шкільний, підлітковий та юнацький вік	Науково-методична рада КВНЗ "Вінницька академія неперервної освіти" N 5 від 28.12.15		Режим доступу: https://drive.google.com/file/d/0B4dE_CkOefUjvNUtPajFHMDNRbm8/view
5.	Програма психологічного гуртка «Пізнай себе» для учнів середнього і старшого підліткового віку (укладач: Березніченко К. Д., практичний психолог вищої категорії М-Ларинської ЗОШ І-ІІІ ступенів Вітовської районної ради)	Профілактика шкідливих звичок, ранніх статевих стосунків та виховання гендерної рівності	учні 7–11 класів	Протокол № 6 від 29.05.2017 засідання обласної експертної комісії щодо здійснення експертизи психологічного та соціологічного інструментарію на базі навчально-методичної лабораторії практичної		Режим доступу: https://drive.google.com/open?id=0B8_EkG1_V3vS6cElIV_2R4dUotSGc

				психології, соціальної роботи та інклюзивного навчання Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти		
6.	Методична розробка «Форми і методи збереження та зміцнення професійного здоров'я як необхідна умова активної життєдіяльності, самореалізації творчого потенціалу педагога» (укладач: Гіштимулт Т.І., практичний психолог вищої категорії, психолог-методист Миколаївського муніципального колегіуму імені В. Д. Чайки	Профілактика професійного вигорання	педагоги	Протокол № 3 від 29.03.2016 спільного засідання науково-методичної комісії та вченої ради Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти		Режим доступу: https://drive.google.com/open?id=0B8EkG1_V3vS6Nlh6ZFZYamVBZW8
7.	Програма психологічного супроводу дитини «З радістю – у садок». Укладач: Захливняк Н.М., практичний психолог ДНЗ № 18 м.Чернівці	Програма спрямована на підтримку психологічного стану дитини в період адаптації до умов ДНЗ	Для дітей дошкільного віку	Схвалено рішенням обласної Експертної комісії науково-методичного центру практичної психології та соціальної роботи ІППО ЧО від 16 листопада 2016, № 29		Режим доступу: https://cloud.mail.ru/public/KeRN/bXghG8qiT
8.	Програма психологічного супроводу процесу адаптації учнів 5 класів «Дружній клас – успіх кожного з нас!». Укладач: Колесник А.І., методист РМЦ з психологічної служби управління освіти Глибоцької РДА	Програма спрямована на психологічний супровід процесу адаптації учнів 5 класів	Для учнів 5 класів	Схвалено рішенням обласної Експертної комісії науково-методичного центру практичної психології та соціальної роботи ІППО ЧО від 16 листопада 2016, № 29		Режим доступу: https://cloud.mail.ru/public/B77G/xFPeVatoM
9.	Виявлення та попередження випадків насильства та жорстокого поводження з дітьми Укладачі: Марінушкіна О.Є., Носенко В.В., Вишнева І.М.	Основні завдання спецкурсу: 1) ознайомити працівників психологічної служби з	Практичні психологи, соціальні педагоги	Обговорено і затверджено на засіданні кафедри валеологічної та інклюзивної освіти КВНЗ «ХАНО»		Режим доступу: http://psihologi1.blogspot.ru/p/blog-page_28.html

		певним обсягом теоретичних знань щодо сутності феномена насилля та його суспільних проявах; 2) сформувати методичні і практичні навички та уміння у практичних психологів та соціальних педагогів щодо здійснення соціально-психологічного супроводу навчально-виховного процесу, профілактики соціально небезпечних явищ, просвітницько-профілактичної діяльності щодо попередження та запобігання проявам насильства; 3) поглибити уміння аналізувати наявні та отримані знання, працювати з літературою, що стосується планування та організації роботи з дітьми, схильними до насильницьких дій; 4) ознайомити з можливостями співпраці практичних психологів та соціальних педагогів щодо організації роботи з дітьми схильними до		Протокол №11 від 20.12.14 р.		
--	--	---	--	-------------------------------------	--	--

		наси́льства та дітьми, які постраждалии від наси́льства; 5) ознайомити практичних психологів та соціальних педагогів з новими нормативно-правовими документами з питань профілактики та попередження насильницьких дій; 6) поглибити знання щодо практичного оволодіння формами, методами, технологією та методикою роботи спеціаліста психологічної служби з питання виявлення та попередження випадків насильства та жорстокого поводження з дітьми.				
10.	Профілактика маніпулювання свідомістю та запобігання торгівлі людьми Укладачі: Марінушкіна О.Є., Носенко В.В.	Основні завдання спецкурсу: 1) ознайомити працівників психологічної служби з певним обсягом теоретичних знань щодо сутності феномена маніпуляція та його суспільних проявах;	Практичні психологи, соціальні педагоги	Обговорено і затверджено на засіданні кафедри валеологічної та інклюзивної освіти Протокол №11 від 20.12.14 р.		Режим доступу: http://psihologi1.bl-ogspot.ru/p/blog-page_28.html

	2)сформувати методичні і практичні навички та уміння у практичних психологів та соціальних педагогів щодо здійснення просвітницько-профілактичної та корекційно-розвивальної діяльності щодо попередження та запобігання проявам маніпуляції та психологічного насилля;				
	3)поглибити навички та вміння аналізувати наявну та отриману інформацію на ступінь відповідності її змісту дійсності та вміння протистояти маніпулятивному впливу;				
	4)ознайомити з можливостями співпраці практичних психологів та соціальних педагогів щодо організації корекційно-розвивальної роботи з дітьми щодо розвитку критичного мислення;				
	5)ознайомити працівників психологічної служби з нормативно-правовими законодавчими				

		документами в Україні, які регламентують роботу із захисту прав дитини від психологічного насилля, запобігання всіх форм експлуатації дитини та протидії торгівлі людьми; б)поглибити знання щодо практичного оволодіння формами, методами, технологіями та методиками просвітницько-профілактичної роботи спеціаліста психологічної служби з питань протидії торгівлі людьми та запобігання дитячої експлуатації				
11.	Програма «Мистецтво бути батьками» Укладач: Боднар Л.І., практичний психолог Оршовецького ЗНЗ І-ІІІ ст. Кіцманського району	Спрямована на розвиток психологічної компетентності та культури батьків	Батьки учнів закладів освіти	Схвалено засіданням обласної експертної комісії науково-методичного центру практичної психології та соціальної роботи ІППОЧО 28.02.2018, протокол № 32		Режим доступу: http://ippobuk.cv.ua/index.php/org-struct/2012-12-06-15-27-32/2012-12-21-13-01-29/2012-12-21-14-25-46
12.	Програма «Профілактика професійного вигорання фахівців психологічної служби системи освіти».	Спрямована на попередження професійного вигорання	Працівники психологічної служби	Схвалено засіданням обласної експертної комісії		Режим доступу: http://ippobuk.cv.ua/index.php/org-stru

	Укладач: Вашкеба Ю.М., методист-психолог РМК відділу освіти, молоді та спорту Кіцманської РДА	практичного психолога (соціального педагога) системи освіти	системи освіти	науково-методичного центру практичної психології та соціальної роботи ІППОЧО 28.02.2018, протокол № 32		ct/2012-12-06-15-27-32/2012-12-21-13-01-29/2012-12-21-14-25-46
13.	Програма «Ми хочемо щоб нас любили». Укладачі: методист РМЦ управління освіти Глибоцької РДА; Рябко Л.І., соціальний педагог Луковицької ЗОШ І-ІІІ ст. Глибоцького р-н.	Спрямована на зниження рівня тривожності, зняття емоційного напруження та підвищення рівня комунікативності учнів	Діти раннього підліткового віку з неповних сімей	Схвалено засіданням обласної експертної комісії науково-методичного центру практичної психології та соціальної роботи ІППОЧО 25.10.2017, протокол № 31		Режим доступу: http://ippobuk.cv.ua/index.php/org-structure/2012-12-06-15-27-32/2012-12-21-13-01-29/2012-12-21-14-25-46
14.	Соціально-психологічна підтримка дітей, які переживають батьківську втрату (Томчук М.І., Яцюк М.В.)	Навчально-методичний інструментарій для дитячих та шкільних психологів, соціальних працівників та педагогів, які долучаються до супроводу дітей у період переживання горя втрати рідних	Дошкільний, молодший шкільний, підлітковий та юнацький вік	Науково-методична рада КВНЗ «Вінницька академія неперервної освіти» № 3 від 24.06.16		Режим доступу: https://drive.google.com/file/d/0B4dECkOEfUjvNUtPajFHMDNRbm8/view
15.	Профілактична програма роботи з підлітками з питань формування культури здорового способу життя, статевого виховання, профілактики ризикованої поведінки «Безпечне життя – безпечне кохання» (Мельничук В. О.)	Профілактична програма для психологів, соціальних педагогів закладів освіти, працівників закладів освіти, установ та організацій, соціальних служб, діяльність яких спрямована на роботу з підлітками	Підлітковий вік	Схвалено для використання в закладах освіти Науково-методичною комісією з педагогіки та психології Міністерства освіти і науки України (лист від 12.05.2020 № 22.1/12-Г-252)		Режим доступу: https://drive.google.com/file/d/1oNkB_CwDzvnHP5n93FoQvwPsYFiSDg72C/view?usp=sharing

16.	Профілактика психоемоційного напруження та професійного вигорання педагогів, Липкань С.В. практичний психолог КЗО «Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) №331» Дніпровської міської ради	Профілактика психоемоційного напруження та професійного вигорання педагогів	педагоги	Комунальний заклад освіти «Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) №331» Дніпровської міської ради		Режим доступу: https://docs.google.com/document/d/114DBr8_dOAdyVww-oEMVPHYBiObA-fC/edit
17.	Збірник матеріалів «Профілактичні програми з досвіду роботи працівників психологічної служби закладів освіти Кіровоградської області»	Профілактика негативних явищ у дитячому та молодіжному середовищі.	Учні 9 – 11 класів Батьки учнів	Схвалено рішенням вченої ради комунального закладу «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського» від 24 грудня 2019 року № 8		https://cutt.ly/TYkGStG
18.	Навчально-методичний посібник «Використання квест-технологій у діяльності психологічної служби»	Подано алгоритм створення квест-ігор в роботі фахівців психологічної служби та представлені чотири авторські квести для підлітків і батьків.	Підлітки та їх батьки	Вчена рада Комунального закладу «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського» (протокол № 1 від 22.01.2021 року)		https://cutt.ly/xYxghdi

19.	Вплив депривації на розвиток та становлення вихованців закладів освіти інтернатного типу (методичні рекомендації)	теоретичний аналіз сутнісних характеристик поняття «депривація», проаналізовано чинники, що сприяють виникненню та розвитку психічної депривації у дітей, розглянуто особливості розвитку та становлення дітей-вихованців закладів освіти інтернатного типу в умовах депривації, методи діагностики та прикладні реабілітації депривованих дітей	Вчителі, вихователі, практичний психологи та соціальні педагоги закладів освіти інтернатного типу.	Рекомендовано до друку вченою радою Чернігівського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти імені К.Д. Ушинського (протокол № 3 від 23.09.2021 року)		https://cutt.ly/9Yxva2w
20.	Профілактично-розвивальна програма «Розвиток уваги» Кушнір К.П.	За допомогою раціональних прийомів навчання сформувати в учнів здібності до управління увагою: концентрації, стійкості, переключення, розподілу, спостережливості, розумінню почутого для подальшого	Учні 3 класу	Схвалено обласною Експертною комісією науково-методичного центру практичної психології і соціальної роботи ІППО Чернівецької області протокол №36 від 26.02.2020		https://drive.google.com/drive/folders/1boeFUeCpvk5ciy9-y52x025wOsaPO1JK

		саморозвитку, самонавчання, самовиховання				
21.	Профілактична програма на згуртування учнівського колективу «Разом ми – сила» Ряба І.В.	Навчити дітей співпрацювати, діяти злагоджено, формування сприятливого клімату в класі; усвідомлення кожним учасником своєї ролі, функцій у групі; розвиток уміння працювати в команді.	Учні 4-5 класів	Схвалено обласною Експертною комісією науково-методичного центру практичної психології і соціальної роботи ІППО Чернівецької області протокол №36 від 26.02.2020		https://drive.google.com/drive/folders/1boeFUeCpvk5ciy9-y52x025wOsaPO1JK
21.	Профілактична програма тренінгу навичок соціальної взаємодії «Живемо в мирі» Дашкевич Л.І.	Створення комфортного освітнього середовища шляхом згуртування учнівських колективів, формування в учнів навичок соціальної взаємодії та впровадження практик миробудування	Учні 6-8 класів	Схвалено обласною Експертною комісією науково-методичного центру практичної психології і соціальної роботи ІППО Чернівецької області протокол №36 від 26.02.2020		https://drive.google.com/drive/folders/1boeFUeCpvk5ciy9-y52x025wOsaPO1JK
22.	Тренінгова програма «Профілактика негативних емоційних станів у школярів молодшого та середнього віку під час очного та дистанційного навчання» Корній С.П.	Навчити дитину виявляти розлади у емоційній сфері, які ведуть до порушень у її поведінці, забезпечити своєчасну корекцію такої поведінки психолого-педагогічним и засобами	Учні 9-12 років	Схвалено обласною Експертною комісією науково-методичного центру практичної психології і соціальної роботи ІППО Чернівецької області протокол №38 від 24.02.2021		https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1rTDkjNYP5uXWBLth56F9f4IRG4zaqv1T

23.	«Зростаєте в безпеці» (профілактичну програму для старших дошкільників, батьків та педагогів) Хотей К.П.	Попередження проявів насильства дорослих стосовно дітей	Дошкільний вік	Схвалено обласною Експертною комісією науково-методичного центру практичної психології і соціальної роботи ІППО Чернівецької області протокол №39 від 28.10.2021		https://docs.google.com/document/d/1gFCpA5nTZAgvytqHkAbVOAp1d5lI527N/edit
24.	«Ліцей – моя друга сім'я» (програму психологічного супроводу процесу адаптації учнів 5 класу до умов навчання в середній школі нового навчального закладу в рамках Нової української школи) Бабчук В.В.	Створення умов для успішної адаптації учнів 5 класу до навчання в середній школі нового навчального закладу	5 клас	Схвалено обласною Експертною комісією науково-методичного центру практичної психології і соціальної роботи ІППО Чернівецької області протокол №39 від 28.10.2021		https://docs.google.com/document/d/14345uxWNQLN57yPFQ1HuZ7QfbEb9THFs/edit
25.	Від доброго слова – усмішка довкола (профілактичну програму на формування сприятливого психологічного клімату у колективі гуртківців шляхом розвитку комунікативних навички) Кобеля О.В.	Створення сприятливого психологічного клімату у колективі гуртківців	7-10 років	Схвалено обласною Експертною комісією науково-методичного центру практичної психології і соціальної роботи ІППО Чернівецької області протокол №39 від 28.10.2021		https://docs.google.com/document/d/12MvXzxS6XQnTtSbLolWTYTsubRZpyofv/edit
26.	Профілактична програма для педагогів «Шлях до себе» (профілактика та	Профілактика емоційного вигорання у	Педагоги	протокол № 5		http://nmcps.sumy.sch.in.ua/gallery_an

	подолання емоційного вигорання педагогів) (укладачі Растроста Г.Б., методист НМЦ ПС КЗ СОІППО, Сагер І.В., практичний психолог КЗ СОР «Сумський фаховий медичний коледж»)	педагогічних працівників		від 03.06.2021		d_documents/programi/
27.	Профілактична програма для роботи з підлітками «Зі стресом у злагоді» (укладач Долгозвяга А.О., практичний психолог Улянівського закладу загальної середньої освіти Миколаївської селищної ради)	Формування навичок подолання стресу та його наслідків	13-15 років	протокол № 11 від 03.12.2021		http://nmcps.sumy.sch.in.ua/gallery_and_documents/programi/